

# Phát lại phần trình diễn của vận động viên thể dục

## Giáo án



**Khám phá chuyển động của “vận động viên thể dục” (tức là con lắc) trên bánh xe và dự đoán xem lực tác động lên vận động viên có thể làm thay đổi chuyển động của vận động viên đó như thế nào.**

**Trong bài học này, học sinh sẽ dự đoán xem lực tác động lên vật có thể làm thay đổi chuyển động của vật như thế nào.**

🕒 30-45 phút

📦 Làm quen

🎓 Lớp 1-2

### Tham gia (cả lớp, 5 phút)

- Cho học sinh thảo luận nhanh về lực giúp vận động viên thể dục đu trên xà ngang.
- Đặt câu hỏi để học sinh động não. Dưới đây là một số gợi ý:
  - Phải có loại lực nào để khiến vận động viên thể dục di chuyển? (*Vận động viên thể dục tạo lực kéo và lực đẩy bằng cơ bắp của mình để tạo ra động lượng chuyển tiếp thẳng đứng trọng lực đang kéo vận động viên xuống.*)
  - Tại sao vận động viên thể dục cần xem lại phần trình diễn của mình? (*Xem lại giúp họ nâng cao kỹ thuật.*)
- Hướng học sinh chuyển sang thử thách lắp ráp.

### Khám phá (làm việc cá nhân, 20 phút)

- Yêu cầu học sinh tự mình lắp ráp mô hình Vận động viên thể dục bằng cách làm theo sách hướng dẫn lắp ráp (trong hộp đựng).
- Bảng tính học sinh trình bày hướng dẫn cách thực hiện thử nghiệm và dự đoán xem lực tác động lên vận động viên thể dục có thể làm thay đổi chuyển động của vận động viên này như thế nào.

### Giải thích (cả lớp, 10 phút)

- Yêu cầu học sinh giải thích xem góc đu khác nhau của vận động viên thể dục đã làm thay đổi chuyển động của vận động viên này như thế nào.
- Đặt các câu hỏi như:
  - Góc đu lớn có tác động như thế nào đến quãng đường đi được của vận động viên thể dục? (*Góc đu 160 độ tạo đà mạnh hơn, khiến vận động viên đi xa hơn.*)

### Chế tạo (làm việc cá nhân, 10 phút)

- Yêu cầu học sinh vẽ, quay video ngắn chiếu lại phần trình diễn hoặc ghi âm giải thích cách thức di chuyển của vận động viên thể dục.

### Đánh giá (làm việc cá nhân)

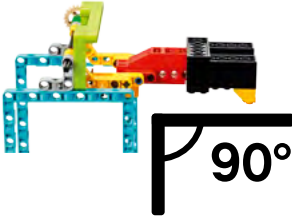
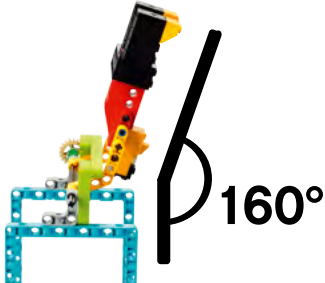






- Yêu cầu mỗi học sinh đưa ra ví dụ về cách lực tác động lên vận động viên thể dục làm thay đổi chuyển động của vận động viên đó.

# Phát lại phần trình diễn của vận động viên thể dục

## Bảng tính học sinh

**Hãy tạo ra một chiếc xe hơi chạy bằng năng lượng của vận động viên thể dục!**

- Lắp ráp vận động viên thể dục.
- Thực hiện thử nghiệm để thực hành kỹ năng dự đoán.

- Các em đã dùng cách nào để dự đoán quãng đường mà vận động viên thể dục đi được khi xoay 160 độ theo cả hai hướng?
- Vẽ, quay video chiếu lại phần trình diễn hoặc ghi âm để giải thích chuyển động của vận động viên thể dục.