



Hvilke trinmål fra Fælles Mål opfyldes?

Eleverne opnår en række færdigheder, viden og forståelse, når de aktivt bygger, undersøger, afprøver, stiller spørgsmål og diskuterer sammen. Se flere oplysninger i skemaet på næste side. Her er et overblik:

Natur/teknik

Undersøge energi, kraft, hastighed, virkningen af friktion, aflæse skalaer, udføre test, forudsige og måle, indsamle data og beskrive resultater.

Undersøge tandhjul, hjul, aksler, vægtstænger og remskiver; finde løsninger, der dækker et behov, vælge passende materialer; designe, bygge og teste; følge todimensionelle vejledninger til at bygge tredimensionelle modeller; samarbejde i et team; evaluere.

Matematik

Både utraditionel og traditionel måling af afstand, tid, vægt (masse) samt aflæsning af skalaer. Tælle, regne, form og problemløsning.

Hvilke trinmål fra Fælles Mål opfyldes?

Natur/teknik Efter 2. klassetrin

Den nære omverden	undersøge hverdagsfænomener, herunder farver, lys og tyngdekraft
Arbejds måder og tankegange	<ul style="list-style-type: none">• stille enkle spørgsmål og forudsige forløb ud fra iagttagelser, oplevelser og mindre undersøgelser• udføre enkle forsøg og eksperimenter i klassen, laboratoriet, naturen og lokalsamfundet• bygge enkle modeller af konkrete genstande indtaste og ordne enkle data.

Natur/teknik Efter 4. klassetrin

Den nære omverden	<ul style="list-style-type: none">• beskrive fænomener som lys, lyd, bevægelse• skelne mellem, om resultatet af en forandringsproces er endelig eller reversibel
Menneskets samspil med naturen	<ul style="list-style-type: none">• give eksempler på samfundets anvendelse og udnyttelse af teknik• beskrive forskelle og ligheder på redskaber og apparaters udformning og anvendelse til forskellige tider.
Arbejds måder og tankegange	<ul style="list-style-type: none">• stille spørgsmål og fremsætte hypoteser på baggrund af iagttagelser, oplevelser og mindre undersøgelser• gennemføre og beskrive enkle undersøgelser og eksperimenter• vælge mellem og arbejde med forskellige undersøgelsesmetoder• bygge modeller og enkle apparater• opsamle og ordne enkle data og informationer.

Matematik Efter 3. klassetrin

Arbejde med geometri	<ul style="list-style-type: none">• arbejde med enkle, konkrete modeller og gengive træk fra virkeligheden ved tegning• arbejde med enkel måling af afstand, flade, rum og vægt
Matematik i anvendelse	<ul style="list-style-type: none">• vælge og benytte regningsart i forskellige praktiske sammenhænge• kende til, hvordan tal kan forbindes med begivenheder i dagligdagen• indsamle og ordne ting efter antal, form, størrelse og andre egenskaber• opnå erfaringer med "tilfældighed" gennem spil og eksperimenter.
Kommunikation og problemløsning	<ul style="list-style-type: none">• kende til eksperimenterende og undersøgende arbejdsformer• beskrive enkle løsningsmetoder, bl.a. ved hjælp af tegning• anvende forskellige metoder, arbejdsformer og redskaber til løsning af matematiske problemer• samarbejde med andre om at løse problemer, hvor matematik benyttes• gennemføre eksperimenter og undersøgelser med sigte på at finde mønstre.

1. Vindmølle

Aktiviteten relaterer sig til mekanismer med akslers rotation og vingearer. Der arbejdes med begreberne kræfter, energi, rotation samt vingearer og afstande mellem vindkraften og rotationskraften. Der laves undersøgelser af friktion.

Trinmål side 8 :

Natur/teknik efter 2. klassetrin: Den nære omverden - Arbejds måder og tankegange

Natur/teknik efter 4. klassetrin: Den nære omverden - Menneskets samspil med naturen - Arbejds måder og tankegange

Matematik efter 3. klassetrin: Arbejde med geometri - Matematik i anvendelse - Kommunikation og problemløsning



2. Snurretop

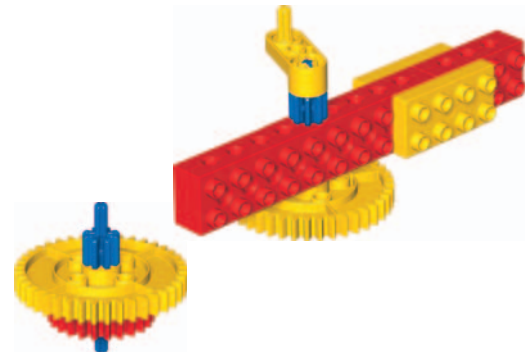
Aktiviteten relaterer sig til mekanismer med rotation og energi. Der arbejdes med undersøgelser og eksperimenter der fører til forskellige konstruktioner og spil/lege.

Trinmål side 8 :

Natur/teknik efter 2. klassetrin: Den nære omverden - Arbejds måder og tankegange

Natur/teknik efter 4. klassetrin: Den nære omverden - Menneskets samspil med naturen - Arbejds måder og tankegange

Matematik efter 3. klassetrin: Arbejde med geometri - Matematik i anvendelse - Kommunikation og problemløsning



3. Vippe

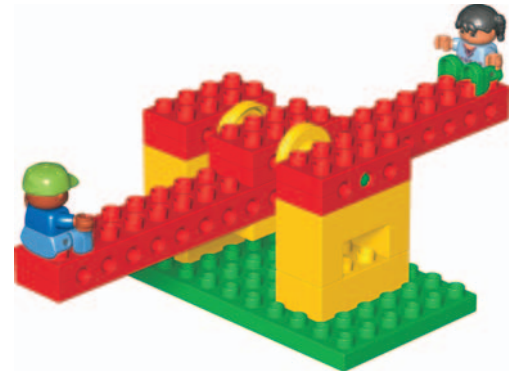
Aktiviteten relaterer sig til arbejde med ligevægtstilstande og vægtstænger. Der laves forskellige konstruktioner. Omdrejningspunkter i vipper undersøges.

Trinmål side 8 :

Natur/teknik efter 2. klassetrin: Den nære omverden - Arbejds måder og tankegange

Natur/teknik efter 4. klassetrin: Den nære omverden - Menneskets samspil med naturen - Arbejds måder og tankegange

Matematik efter 3. klassetrin: Arbejde med geometri - Matematik i anvendelse - Kommunikation og problemløsning



4. Tømmerflåde

Aktiviteten relaterer sig til fysikken om balance og opdrift, samt brugen af vindenergi. Der undersøges og eksperimenteres med brugen af vindenergi samt forskellige materialer.

Trinmål side 8 :

Natur/teknik efter 2. klassetrin: Den nære omverden - Arbejds måder og tankegange

Natur/teknik efter 4. klassetrin: Den nære omverden - Menneskets samspil med naturen - Arbejds måder og tankegange

Matematik efter 3. klassetrin: Arbejde med geometri - Matematik i anvendelse - Kommunikation og problemløsning



5. Startrampe

Aktiviteten relaterer sig til energi i køretøjer. Der undersøges sammenhænge mellem energi, friktion, bilens konstruktion og hvor langt bilen kører.

Trinmål side 8 :

Natur/teknik efter 2. klassetrin: Den nære omverden - Arbejdsmåder og tankegange

Natur/teknik efter 4. klassetrin: Den nære omverden - Menneskets samspil med naturen - Arbejdsmåder og tankegange

Matematik efter 3. klassetrin: Arbejde med geometri - Matematik i anvendelse - Kommunikation og problemløsning



6. Målevogn

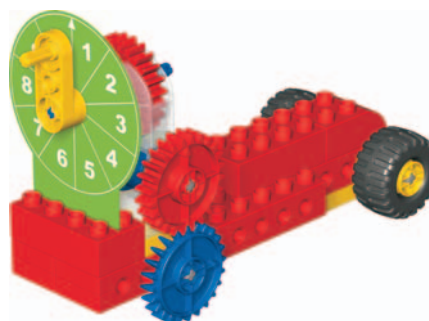
Aktiviteten relaterer sig til mekanismer der gør det i stand til at måle større afstande. Der arbejdes med forskellige skalaer, energi og friktion i måleredskabet.

Trinmål side 8 :

Natur/teknik efter 2. klassetrin: Den nære omverden - Arbejdsmåder og tankegange

Natur/teknik efter 4. klassetrin: Den nære omverden - Menneskets samspil med naturen - Arbejdsmåder og tankegange

Matematik efter 3. klassetrin: Arbejde med geometri - Matematik i anvendelse - Kommunikation og problemløsning



7. Ishockeyspiller

Aktiviteten relaterer sig til bevægelsesmekanismer, kraft og energi. Der konstrueres forskellige måleredskaber samt spil og lege.

Trinmål side 8 :

Natur/teknik efter 2. klassetrin: Den nære omverden - Arbejdsmåder og tankegange

Natur/teknik efter 4. klassetrin: Den nære omverden - Menneskets samspil med naturen - Arbejdsmåder og tankegange

Matematik efter 3. klassetrin: Arbejde med geometri - Matematik i anvendelse - Kommunikation og problemløsning



8. Mikkels nye hund

Aktiviteten relaterer sig til mekanismer med remtræk og friktion. Der undersøges hvordan man kan lave legetøj der kan variere sit udtryk.

Trinmål side 8 :

Natur/teknik efter 2. klassetrin: Den nære omverden - Arbejdsmåder og tankegange

Natur/teknik efter 4. klassetrin: Den nære omverden - Menneskets samspil med naturen - Arbejdsmåder og tankegange

Matematik efter 3. klassetrin: Arbejde med geometri - Matematik i anvendelse - Kommunikation og problemløsning

