

45024 STEAM-parken

Alder 3-5 * For 2-4 barn

Dette settet motiverer barna til å utforske vitenskap, teknologi, konstruksjon, kunst og matematikk gjennom lek. Barnehagelærere kan bruke dette settet til å tilrettelegge morsomme læringsaktiviteter, der barna designer og konstruerer sine egne fornøylesparker. Byggekortene kan brukes til å introdusere aktiviteter slik som foreslått nedenfor, til å veilede barna, og til å inspirere dem til å bygge ut fra egen fantasi.



Læring i barnehagen:

Realfag for de minste

- undre seg og stille spørsmål
- observere og beskrive det de opplever
- problemløsning



Last ned lærer-veiledningen:

www.LEGOeducation.com/Preschoolsupport

Lærertips:

En grønn linje på byggekortet angir en mindre utfordrende modell, og en blå linje angir en mer utfordrende modell. Alle modeller med samme farge på linjen kan bygges samtidig.

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2017 The LEGO Group. 20170501V1

* **Utforsk bevegelse:** Be barna om å beskrive de attraksjonene de liker best, eller de som skremmer dem. Snakk om de forskjellige bevegelsene som oppstår i de forskjellige attraksjonene. La barna være ingeniører og konstruere forskjellige attraksjoner til fornøylesparkeren.

* **Utforsk årsak og effekt, og forutse hva som vil skje:** Be barna om å beskrive leker eller spill de har sett på tivoli og i fornøylesparker. Snakk med barna om hvordan de forskjellige lekene/spillene gjennomføres for å vinne premiene. Be barna om å finne på sin egen lek. Oppmuntre dem til å lage regler, og bestemme hva som skal til for å få premier. Etterpå ber du dem gjennomføre leken/spillet de har laget for å teste om det fungerer etter planen.

* **Beregninger og målinger:** Be barna om å bygge en modell av et spill, en attraksjon eller matbod og demonstrere hvordan modellen virker. Diskuter ulike typer

målinger som avstand, høyde, vekt og lengde. Be barna om å nevne de ulike tingene som kan måles i hver modell. Sammenlign og beregn vekt, distanse, pris o.l.

* **Romfølelse og kart:** Diskuter de ulike områdene som finnes i en fornøylespark. Snakk med barna om hvordan disse organiseres. Be dem bygge disse ulike områdene og organisere dem. Oppmuntre barna til å bruke de nummererte klossene for å vise publikum hvilken rekkefølge de burde besøke de forskjellige stedene. Be dem om å gi fornøylesparkeren navn og tegne et kart av den.

* **Rollespill, selvtillit og kreativitet:** Diskuter de ulike typene underholdning (f.eks. parader, trylleshow, musikkforestillinger o.l.) som man forbinder med fornøylesparker. Be barna om å bygge en scene og skape et underholdningsbidrag som inkluderer rekvisitter, kostymer og seter for publikum.



education