

# Erste Schritte

**Buchstaben** | 45027 | Alter 3-6 | Für 2-4 Kinder

Mit dieser Aufgaben-Karte können Sie den Kindern das „Buchstaben“-Set vorstellen. Die Aufgaben dienen dazu, die Kinder mit dem Set vertraut zu machen. Nachdem Sie sich mit diesen Aufgaben beschäftigt haben, können Sie weitere spannende Lernerfahrungen ermöglichen, indem Sie die Figuren aus dem „Buchstaben“-Set mit anderen Lernspielzeugen für Kinder von LEGO® Education kombinieren.



## 1. Ordne die Buchstaben

Singen Sie das ABC-Lied und ordnen Sie die Buchstaben-Bausteine in der richtigen Reihenfolge auf der Bauplatte an. Fragen Sie die Kinder, ob sie die Buchstaben schon in der Luft oder auf dem Papier schreiben können.

zwei wichtige Wörter zu suchen, die in der Geschichte erwähnt wurden. Fragen Sie die Kinder dann, mit welchen Buchstaben diese Wörter beginnen. Als Hilfestellung für jüngere Kinder: Sprechen Sie die Wörter deutlich vor und fragen Sie die Kinder nach dem Anlaut.



## 2. Finde die großen „Brüder“ oder „Schwestern“ der Buchstaben

Suchen Sie sich zwei oder drei Buchstaben-Karten aus und ermuntern Sie die Kinder, die Bausteine mit den Großbuchstaben zu suchen, die zu den Kleinbuchstaben auf den Karten gehören. Fügen Sie anschließend nach und nach weitere Kleinbuchstaben hinzu bis das Alphabet vollständig ist.

## 4. Konsonanten und Vokale

Sortieren Sie die Buchstaben nach Konsonanten und Vokalen. Bitten Sie die Kinder, sich jeweils zu zweit ein Wort von den Buchstaben-Karten auszuwählen und es zu buchstabieren. Ermutigen Sie die Kinder anschließend dazu, den Vokal hinter dem Fenster zu verstecken, während das andere Kind versucht, das Wort zu erraten (siehe Beispiel auf der rechten Seite).



## 3. Denk dir eine Kurzgeschichte aus

Lassen Sie die Kinder zwei oder drei Karten aussuchen und sich mithilfe der Bilder auf den Karten eine Kurzgeschichte ausdenken. Ermutigen Sie die Kinder dazu, sich die Karten anzusehen und ein oder

## 5. Namen buchstabieren

Gehen Sie mit den Kindern deren Vornamen durch und besprechen Sie die Anlaute. Fragen Sie danach, welches Kind schon seinen Namen schreiben kann. Bitten Sie die Kinder, zuerst ihren Namen und anschließend den Namen von ein oder zwei Freunden zu schreiben und/oder zu buchstabieren. Gibt es Kinder in der Gruppe, deren Namen mit dem gleichen Buchstaben beginnen?

## Bildungsziele

Die Kinder:

- lernen das Alphabet kennen,
- können Klein- und Großbuchstaben schreiben und einander zuordnen,
- identifizieren Phoneme (kleinste bedeutungsunterscheidende Einheiten) in Wörtern („Minimalpaare“),
- können einfache Wörter buchstabieren,
- können ihnen bekannte Ereignisse (mit ein wenig Hilfe) beschreiben.

