

Notas de facilitación

Enganchar ⌚ 5 min.

Motiva a los estudiantes preguntándoles qué saben sobre las abejas y las mariposas. Comparte la historia de que se va a construir un nuevo parque de juegos y eso puede afectar a las abejas y las mariposas que viven en esa zona.

LEGO education

Puede habitar sobre por qué son importantes las abejas y las mariposas.

Puede crear una solución para un problema.

Puede explicar qué impacto producen los seres humanos en otros seres vivos.

Amigos de las flores

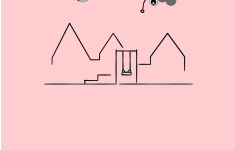
Los estudiantes crearán una solución que reduzca el impacto de los seres humanos en otros seres vivos presentes en el entorno local.

LEGO education

Amigos de las flores

¿Cómo podemos compartir nuestro hogar con las abejas y las mariposas?

Están construyendo un nuevo parque de juegos aquí al lado. ¡Genial! ¿Pero qué sucederá con las abejas y las mariposas que viven en esta zona?



0 | Metas y objetivos

Puedes presentarles a los estudiantes el objetivo general y los objetivos de aprendizaje de esta lección.

1 | Introducción

Pregunta a los estudiantes qué saben sobre las abejas y las mariposas. Para iniciar la conversación, puedes preguntarles lo siguiente:

- ¿Dónde creéis que viven las abejas y las mariposas?
- ¿Habéis visto alguna vez una abeja o una mariposa en el centro escolar o en casa? ¿Qué aspecto tenía?
- ¿Cómo podemos compartir nuestro hogar con las abejas y las mariposas?

2 | Contexto

Pregunta a los estudiantes si alguna vez han construido algo en un arenero o en la playa, o si han plantado algo en un jardín.

- ¿Qué tuvieron que hacer para crear espacio para la construcción o las plantas? (Cavar).
- ¿Qué pasó con la tierra? (Hubo que retirarla).
- ¿Qué pasó con las plantas y flores que había alrededor? (Hubo que cambiarlas de sitio o quedaron manchadas de tierra).

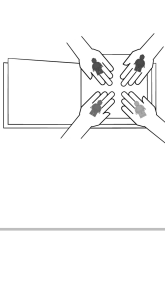
- ¿Qué pasó con las abejas y las mariposas que vivían en ellas? (Es probable que necesiten un nuevo hogar).

Si los estudiantes necesitan apoyo para conectar sus experiencias con los efectos que la construcción de un parque de juegos puede producir en el terreno y los seres vivos que viven en él, puedes:

- compartir imágenes del terreno de la zona de un parque de juegos antes y después de la construcción;
- explicar que el parque de juegos de esta historia se va a construir en un área natural llena de plantas, flores, abejas y mariposas.

Explorar ⌚ 10 min.

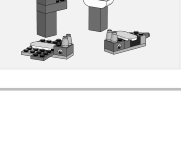
En grupos de 4, los estudiantes construirán una abeja, una mariposa y dos flores. Jugarán a interpretar que la abeja y la mariposa revolotean y polinizan las flores.



Construid:

- Una abeja
- Una mariposa
- Flores

Jugad con la abeja, la mariposa y las flores. Mostrad cómo posan la abeja y la mariposa por las flores.



3 | Grupos y funciones

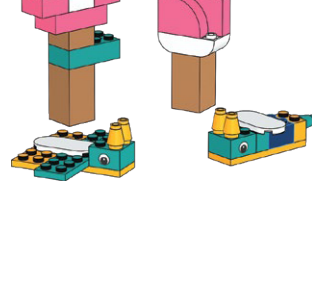
Divide a tus estudiantes en grupos de 4. Usa las minifiguras LEGO® azul, roja, verde y amarilla para asignar funciones a tus estudiantes y ayudarles a averiguar qué parte del modelo colaborativo deben construir. Encontrarán las minifiguras LEGO azul, roja, verde y amarilla correspondientes en las instrucciones de construcción.

4 | Construimos y exploramos

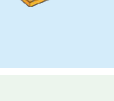
Una vez que los grupos hayan terminado de construir, animalos a hacer un juego de interpretación colaborativo con la abeja y la mariposa, revoloteando y pasando por las flores. En función de los conocimientos previos de los estudiantes, podrían jugar a interpretar la polinización o la forma en que las abejas y las mariposas se posan en las flores. Puedes aprovechar la oportunidad para preguntar a los estudiantes por qué sucede esto.

Instrucciones de construcción

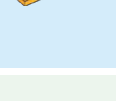
A107



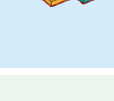
1



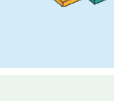
2



3



4



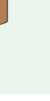
1



2



3



4



1



2



3



4



1



2



3



4



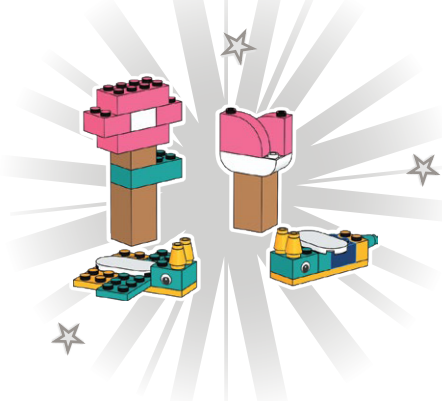
5



6



42



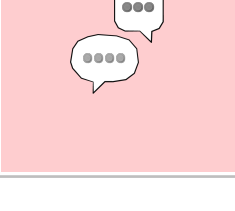
43



Explicar ⌚ 5 min.

Los estudiantes hablarán acerca de por qué son importantes las abejas y las mariposas y de cómo les afectará el nuevo parque de juegos.

¿Por qué es importante que haya abejas y mariposas en una zona? ¿Les afectará la construcción del nuevo parque de juegos? ¿Cómo podemos ayudarlos?



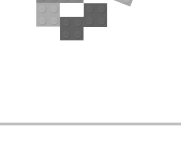
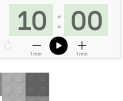
5 | Compartimos

Si es necesario, presenta o refuerza el concepto de *polinizadores* y su importancia en los ecosistemas. Pide a los estudiantes que analicen qué cambios producirá el nuevo parque de juegos en el terreno y qué impacto tendrá en las abejas y las mariposas que viven en él. Puedes reforzar la idea de que los parques de juegos son necesarios y muy divertidos, pero también hay que tener en cuenta la importancia de los seres vivos que ya viven en ese lugar. También puedes indicar a los estudiantes que las abejas pican a veces para que piensen en cómo favorecer la presencia de abejas y, al mismo tiempo, lograr que las zonas de juego sean tan seguras como resulte posible.

Elaborar ⌚ 15 min.

Los estudiantes construirán soluciones para proteger a las abejas y las mariposas una vez que se haya construido el nuevo parque de juegos. A continuación, los estudiantes compartirán sus soluciones y relacionarán esta experiencia con ejemplos reales de métodos para proteger a los insectos en zonas habitadas.

¿Las abejas y las mariposas necesitan nuestra ayuda? Debemos mantener a estos importantes polinizadores en esta zona. Construid algún objeto que les permita permanecer en este lugar una vez que el nuevo parque de juegos esté terminado.



6 | Construimos

Puedes iniciar una lluvia de ideas y recopilar las propuestas para estudiar que los grupos se pongan manos a la obra. Si los estudiantes terminan pronto, puedes animarlos a que construyan varias soluciones. Estas son algunas posibles ideas:

- Más flores para atraer a otras abejas y mariposas.
- Un refugio para insectos donde puedan resguardarse.
- Una nueva zona ajardinada alrededor del parque de juegos.

7 | Compartimos nuestro modelo

Para comprobar el grado de comprensión de los estudiantes, fíjate en lo siguiente:

- Los estudiantes pueden explicar por qué las abejas y las mariposas son importantes para una zona.
- Los estudiantes pueden diseñar una solución que minimice el impacto humano sobre las abejas y las mariposas en una zona.
- Los estudiantes pueden explicar cómo funciona su solución para ayudar a las abejas y las mariposas.

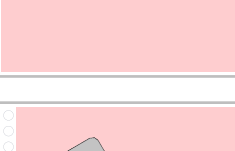
8 | En la vida real

Puedes hablar acerca de la ayuda que proporcionan las flores silvestres y el refugio para insectos a otros seres vivos. Pide a los estudiantes que comparen sus soluciones con estas imágenes y hablen acerca de las semejanzas y diferencias existentes.

Evaluar ⌚ 5 min.

Como actividad de evaluación opcional, se puede pedir a los estudiantes que dibujen algún objeto que ayude a los insectos del entorno local.

Dibujad algo que podáis hacer para ayudar a los insectos de vuestra zona.

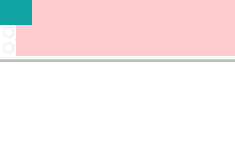


9 | Demostrad lo que habéis aprendido

En función de las capacidades de tus estudiantes, puedes pedirles que escriban unas cuantas afirmaciones breves en su cuaderno, que hagan dibujos o que combinen ambas opciones.

10 | A recoger

A recoger



LEGO, the LEGO logo, the Minifigure, LEGO Education and the LEGO Education logo are trademarks and/or copyrights of the LEGO Group. ©2025 The LEGO Group. All rights reserved.