



استكشف حركة كرة السلة عند تسديد رمية ثلاثية.
كيف يمكنك تسديد الكرة في السلة كل مرة؟
في هذا الدرس، سيلاحظ طلابك كيف تتحرك كرة السلة ليتعرفوا على أنماط
في حركتها.

الصفوف ٣-٥



مبتدئ



٣٠-٤٥ دقيقة



المشاركة (الفصل بأكمله، ٥ دقائق)

- نسّق مناقشة سريعة عن كرة السلة.
- اطرح الأسئلة لتحفيز طلابك للتفكير. فيما يلي بعض الاقتراحات:
- ما "الرمية الثلاثية؟" (يسجل هدف "الرمية الثلاثية" بتسديد الكرة في السلة من خارج خط الثلاث نقاط).
- ما القوى التي تجعل الكرة تتحرك؟ (دفع/سحب)
- ما القوة التي تجعل الكرة تعود للأسفل؟ (الجاذبية)
- انقل طلابك إلى تحدي البناء.

الاستكشاف (عمل فردي، ٢٠ دقيقة)

- حث طلابك على العمل بشكل مستقل لبناء نموذج كرة السلة باتباع الخطوات ١ - ٢٠ الواردة في صفحة ١٦ من تعليمات البناء (الموجودة في العلبة).
- سترشدهم ورقة عمل الطالب بينما يجرون التجربة لاكتشاف أنماط في حركة الكرة.

الشرح (الفصل بأكمله، ١٠ دقائق)

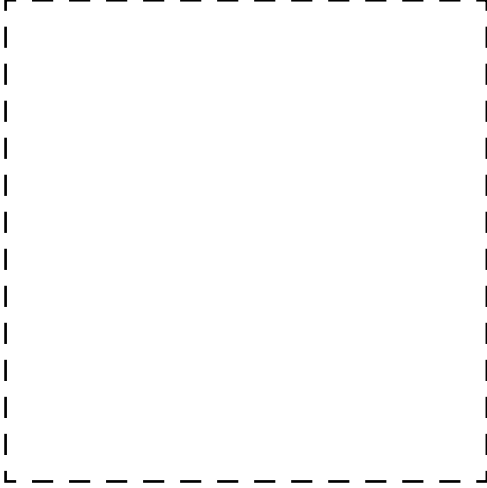
- اطلب من طلابك أن يشرحوا كيف تمكنوا من تسجيل أهداف في السلة.
- اطرح أسئلة كهذه:
- ما الأنماط التي تعرفت عليها في حركة الكرة مع تغيير ارتفاع السلة؟ (مع زيادة الارتفاع، ازدادت صعوبة تسجيل هدف) وهذا يمكن أن يؤدي إلى مناقشة عن سبب وضع أطواق كرة السلة الاحترافية على ارتفاع قياسي موحد).
- كيف تتنبأت بما سيحدث بعد ذلك؟

التوضيح (عمل فردي، ١٠ دقائق)

- اطلب من طلابك أن يضبطوا ارتفاع سلالهم على الموضع ٨ ثم يحاولون تسجيل الأهداف من أبعد مسافة عن طريق تغيير موضع إدارة ذراع الرمي. ملاحظة: لم يُذكر ذلك في ورقة عمل الطالب.

التقييم (عمل فردي)

- اطلب من كل طالب أن يعطي مثالاً على نمط الحركة الذي لاحظته على نموذج.



كيف يمكنك إحراز هدف في كل مرة؟

- ابنِ ذراع رمي وطوق كرة السلة. انتقل إلى الصفحة ١٦ في كتاب تعليمات البناء. اتبع الخطوات من ١ إلى ١٢.
- اضبط ارتفاع طوق كرة السلة على "١".
- ضع الطوق وذراع الرمي على المربعين الموجودين على يمين ورقة العمل هذه.
- ضع الكرة في الكأس واسحب ذراع الرمي إلى الخلف ثم اتركه لتسديد رمية ثلاثية.
- واصل التمرين. اجعل الطوق أعلى وانقل ذراع الإدارة إلى مواقع مختلفة.
- ماذا كان أفضل ارتفاع للطوق وأفضل موضع لذراع الإدارة؟
- اشرح الأنماط التي رأيتها في حركة الكرة.

