

<h1>STEM Park</h1> <h2>— tabela rozwijanych umiejętności</h2>	Prawidłowe użycie urządzeń technicznych, takich jak proste koła i koła zębate.	Zadawanie pytań na tematy związane z nauką i techniką.	Eksperymentowanie i testowanie odpowiedzi na pytania typu „co by było, gdyby”.	Obserwowanie i opisywanie zjawisk.	Odgrywanie ról za pomocą figurek.	Przewidywanie.	Rejestrowanie danych na wykresach.	Sortowanie i kategoryzowanie przedmiotów.	Identyfikowanie liczb i liczenie.	Udawanie, że figurki organizują pokaz, np. występ taneczny lub muzyczny albo sztukę teatralną.	Tworzenie dwu- i trójwymiarowych prac plastycznych na podstawie własnych pomysłów.	Reagowanie na występy innych.	Rozpoznawanie relacji przyczynowo-skutkowych.
Pierwsze kroki — Elementy funkcyjne	●	●	●	●									
Pierwsze kroki — Witajcie w STEM Parku	●			●	●								
Rampy	●	●	●	●		●	●						
Poruszanie się po wodzie		●	●	●		●	●	●					
Prawdopodobieństwo				●		●	●		●				
Sztuki sceniczne										●	●	●	
Koła zębate	●	●	●	●									
Reakcje łańcuchowe	●	●	●	●									●