

“咖啡厅+”

教师指导



乐高® 教育™
乐高幼儿教育
解决方案

学习方式 丰富多样

45004

LEGOeducation.cn



education

目录

简介	3
学习表格	5
入门活动	
初级 - 探索咖啡厅	6
课程	
初级 - 生日庆典	8
理解整体的组成部分和一一对应	
初级 - 食物模式	10
再认并制造模式	
中级 - 翻倍	11
探索数量和比较	
中级 - 咖啡厅宾果	13
匹配并探索二维和三维形状	
高级 - 我们去购物	14
探索金钱和价格	
高级 - 换取积木	16
练习交易和匹配形状	
附录	18



“咖啡厅+”

教师指导简介

目标受众

“咖啡厅+”教师指导专为幼儿教师制定，旨在帮助其培养孩子们的初级数学技能，例如数数、数量匹配、简单加法和减法以及记录数据。

用途

咖啡厅主题巧妙自然地融入数学知识，专为学龄前儿童设计，能让他们在熟悉的场景中通过拼砌咖啡厅里的物品，掌握数学概念。他们将在咖啡厅场景中进行角色扮演，通过给物品定价练习数数，化身顾客和咖啡厅店主，探索交易！

“咖啡厅+”教师指导提供妙趣横生、引人入胜的学习机会，引导孩子们了解数学概念。幼儿教师可在教师指导的帮助下在课堂上开展丰富多彩的教学活动，让孩子们通过判断制作食谱上的食物需要多少块积木（即配料），练习简单的加法。他们将依据食谱卡片，遵照简单的拼砌说明，努力将二维形状转化为三维形状！孩子们甚至可以借助特殊的硬币积木，探究金钱和交易。最重要的是，本课程可以让孩子们成为问题解决能手，在合作拼砌和角色扮演的过程中提高自身的创造力。

如何实现学习目标？

在整个授课过程中，教师可提出一些策略性问题，引导孩子们运用数学技能。而且，乐高®得宝™积木拼砌活动还能增强孩子们的创造力、探查能力和钻研能力。

课程主题的简介请参见目录。其中，每堂课均依据学生所需的技能和知识水平标记为初级、中级、高级三大类。教师指导包含一项入门活动，专门向孩子们介绍“咖啡厅+”套装的基本使用方法。从这项活动入手，可以让孩子们掌握扎实的基础知识，为完成其余六个课程做好准备。教师可以根据学生的实际需求，选择最具相关性、最适合他们的后续课程。

附录及图片

附录包含可打印图像。其中一些图像可用于拓展教学，引导孩子们做到学以致用。

附录还提供了课程相关模型的启发照片。您可以使用启发照片，帮助孩子们理解课程内容，也可以将这些照片用作活动素材，或者在孩子们拼砌模型时，用它们启发孩子们的灵感。

根据课堂需求自行定制

“咖啡厅+”课程可以根据您的自身需求和课堂需求进行定制。一个“咖啡厅+”套装最多可供6个孩子（两人一组）同时使用。孩子们需要经过大量的练习才能熟练地与同伴合作拼砌模型，这可以有效提升孩子的协作能力。孩子们准备好后，可以在所有活动中安排他们合作拼砌。

这些活动可以在教室周围的活动中心或场所集中开展，也可以分小组开展。打造契合课堂氛围和实地环境的个性化场景与内容，也能让学生对课程产生共鸣。例如，提及社区内的咖啡厅，有助于孩子们理解咖啡厅主题。

“咖啡厅+”套装和教师指导均可与其他任何乐高得宝套装搭配使用，以发掘更多的学习方式。“咖啡厅+”套装与其他得宝套装相结合，还可以让孩子们得到更多拼砌积木的机会。

根据每个学生的现有知识、词汇量和经验，其学习成果会有一些的差异。孩子们的语言响应、行为模式和解决方案也各不相同。适当地调整课堂上需要讨论的问题，围绕这些问题进行相关的联想，能让孩子们更好地理解所学内容。

课程结构

每节课的结构都根据我们称之为乐高®教育™ 4C 方法的自然学习流程而设计, 力求让学生获得成功的学习体验。每个课程的前三个阶段(联系、建构、反思)均可在一节课内完成。拓展阶段相对较难, 可在随后的一节课内完成。

联系

在联系阶段, 通过讨论, 激发孩子们的好奇心, 激活他们头脑中的现有知识, 让他们为接受新的学习体验做好准备。

建构

在这个阶段, 孩子们将亲自动手拼砌模型。在孩子们动手拼砌不同人物、地点、物体和概念模型的过程中, 他们的大脑将会整理并存储与这些结构相关的新信息。

反思

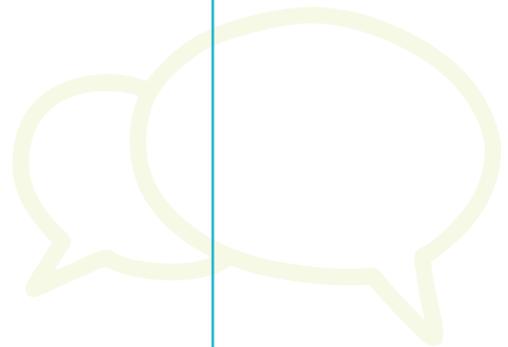
在反思阶段, 孩子们有机会对完成的作品进行反思, 并分享他们在建构过程中的感悟。此阶段鼓励孩子们培养问题解决能力、关键的数学技能以及方方面面的重要生活技能。

拓展

这个阶段将基于孩子们先前学习的概念, 提出全新的挑战, 让他们有机会在拓展活动中应用自己刚刚学到的知识。因为孩子们需要不断地练习课堂上前面几个阶段讲授的技能, 才能为完成拓展阶段的任务做好准备, 所以这一阶段可以在稍后进行。

您注意到了吗?

“咖啡厅+”课程是根据幼儿教育协会 (NAEYC) 和启蒙计划 (HeadStart) 提出的数学教育指导准则而开发的。请参阅学习表格, 了解贯穿本教师指导的学习价值。您可以根据每个课程结尾列出的学习目标, 判断每个孩子的重要初级数学技能是否得到了锻炼。这些学习目标分别对应各课程中练习或介绍的特定技能或信息。



“咖啡厅+”学习表格

	使用数学术语，例如空间位置语言、数字名称、形状名称等。	使用数字名称数数，数出一组物体的数量	按照一个或多个属性进行分类，比较两个或多个物体	发现和构建越来越复杂的规律	给数字或事件排序	了解简单运算，例如加法	用图表或图形记录数据
开始探索咖啡厅	●	●					
生日庆典		●			●		
食物模式	●		●	●			
翻倍!	●	●	●			●	
咖啡厅宾果	●		●		●		
我们去购物		●				●	●
换取积木		●			●		●

入门活动

探索咖啡厅

最多可供 4 名儿童使用

所需材料:

“咖啡厅+”套装 (45004)、随附菜单卡片、随附食谱卡片、可打印订餐单 (请参见附录; 每个孩子一张)、铅笔、启发照片 (可选)

联系

- 鼓励孩子们围绕咖啡厅和餐厅展开讨论。
- 可以提出以下问题:
 - 我们的社区有哪些咖啡厅?
 - 人们在咖啡厅里做什么?
 - 咖啡厅供应哪种食物?
- 教孩子们像咖啡厅里的服务员一样为客人点单。向孩子说明服务员需要仔细倾听, 有时候还要记笔记, 以确保订单正确。
- 给每个孩子分发一张可打印订餐单。
- 向孩子说明您将扮演一位顾客, 告知他们您想点的几样餐点。每张订餐单列出的餐点不同, 所以一定要从每张订餐单上至少点一样餐点。
- 在您所点的每样餐点下方, 让孩子们在方框内划勾, 以确保他们为您正确下单!
- 在点餐时指向所“点”的餐点, 演示如何使用菜单。

建构

- 告诉孩子们, 他们将帮助咖啡厅拼砌菜单中的物品。
- 让他们围坐成一圈。演示如何选择食谱卡片, 然后拼砌卡片所示的餐点。
- 给每个孩子分发一张食谱卡片, 鼓励他们按照卡片中的样子, 拼砌您先前所点的菜单物品。您可以根据需要, 选择适合他们能力水平的食谱卡片。

反思

- 引导孩子们围绕他们拼砌的物品展开讨论。
- 可以提出以下问题:
 - 你拼砌了哪个餐点?
 - 你用了多少块积木?
 - 你们是怎么知道如何拼砌这个餐点的?

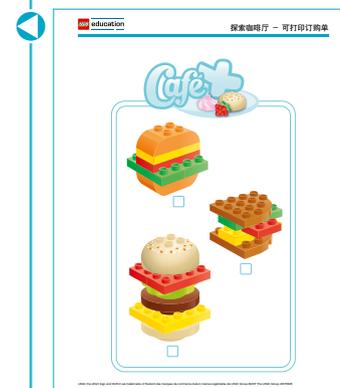
学习成果

孩子们将:

- 探索“咖啡厅+”套装的组件
- 在拼砌菜单物品时开始数数

词汇

咖啡厅+、菜单、食物、食谱、硬币、支付、顾客



可打印订餐单 (请参见附录)



食谱卡片 (请参见盒内)

拓展

- 告诉孩子们，您发现了一种美味的秘制蛋糕。这种蛋糕非常神秘，没有书面食谱！
- 向孩子说明您将向他们详细介绍这种蛋糕的做法。
- 从附录中选择一张“秘密食谱”启发照片。观察图像，口头讲解它的拼砌步骤。讲解过程中，务必突出描述空间位置的语言以及有关颜色和形状的描述性词语。
- 孩子们完成拼砌后，向他们展示您所选择的照片，使其了解您所描述的蛋糕是什么样子。

提示：为了简化这项活动，可为每个孩子提供拼砌蛋糕所需的积木。

您注意到了吗？

您可以通过观察孩子们的以下技能，监督孩子们是否培养了数学方面的必要能力。

- 使用数学术语，例如空间位置语言、数字名称等。
- 使用数字名称数数，数出一组物体的数量。



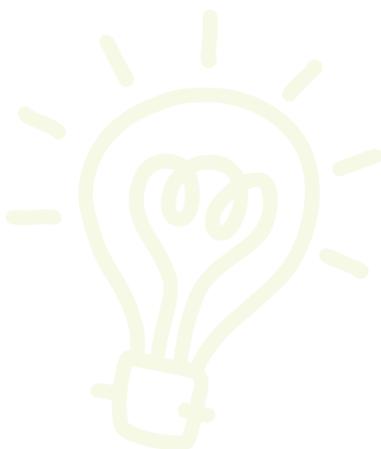
探索咖啡厅 – “秘密食谱”启发照片 (续)



探索咖啡厅 – “秘密食谱”启发照片 (续)



启发照片 (请参见附录)



生日庆典

最多可供 4 名儿童使用

所需材料：

“咖啡厅+”套装(45004)、可打印小旗(请参见附录)、可打印邀请函(请参见附录)、剪刀、胶水(用于可打印小旗)、绳子(用于可打印小旗)、彩色铅笔、启发照片

联系

- 向孩子们介绍生日庆典。向孩子说明可以通过多种方式庆祝生日。
- 让孩子们描述他们是如何庆祝自己或他人的生日的。
- 考虑展示一张生日派对的照片, 要求孩子们描述他们看到的场景。

建构

- 告诉孩子们, 他们将帮忙拼砌一块生日蛋糕。
- 让他们围坐成一圈。向孩子们展示生日蛋糕的启发照片。
- 要求他们计算制作一块生日蛋糕需要用上多少块积木。
- 让他们帮您找出正确的积木。演示如何拼砌一块蛋糕。
- 把启发照片放到孩子们围成的圈子中心, 让每个孩子各自找出必要的积木并拼砌一块蛋糕。

反思

- 引导孩子们围绕生日蛋糕展开讨论。
- 可以提出以下问题:
 - 一整个蛋糕有多少块?
 - 半个蛋糕有多少块?
 - 这块蛋糕够多少个人吃? 记住, 我们希望每个人都能分到一块!
- 向孩子们介绍整体由部分组成的概念。说明每个孩子需要制作蛋糕的一部分, 然后把各个部分拼在一起, 组成一整个蛋糕, 这个蛋糕包含了四块。

提示: 可打印邀请函展示了由一块、两块、三块或四块蛋糕组成的成品样子。

学习成果

孩子们将:

- 了解整体由部分组成的概念
- 数数和练习一一对应

词汇

生日、庆祝、派对、蛋糕、蜡烛、块、部分、整体



启发照片 (请参见附录)

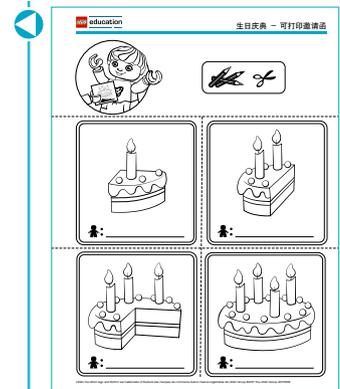
拓展

- 告诉孩子们，过生日很有趣，但派对需要好好计划。
- 告诉他们，您将假装为一位朋友或班级宠物(如果您有一只这样的宠物)举办一场生日派对。
- 让孩子们想一想准备派对时他们需要做些什么、应该按照怎样的顺序做好每一件事(例如，首先他们需要发送邀请函，然后制作或购买派对用品，进行装饰等)。
- 分发可打印邀请函和小旗子，让孩子们每样剪下4个并进行装饰，他们可以用胶水和绳子来完成旗子的制作。考虑使用纸板、餐巾纸等布置派对现场。
- 派对准备就绪后，鼓励孩子们进行角色扮演。在蛋糕上插上蜡烛，让“小寿星”把它们吹灭! 要求孩子给每位客人发一块蛋糕。

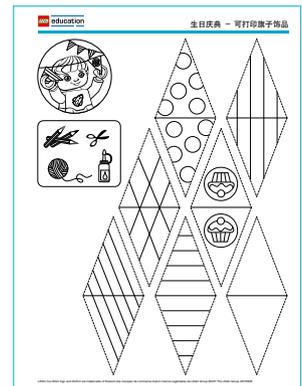
您注意到了吗?

您可以通过观察孩子们的以下技能，监督孩子们是否培养了数学方面的必要能力。

- 使用数字名称数数，数出一组物体的数量。
- 给数字或事件排序



可打印生日邀请函(请参见附录)



可打印生日小旗(请参见附录)



食物模式

最多可供 5 名儿童使用

所需材料：

“咖啡厅+”套装 (45004)、可打印模型卡片 (请参见附录)、剪刀

联系

- 告诉孩子们，他们将探索模式。
- 提出以下问题，帮助他们理解课程内容：
 - 什么是模式？
 - 有哪些关于模式的例子？
 - 指出教室内存在的模式。
- 告诉孩子们，他们将呈现“真人版模式”。
- 让孩子们站成一圈。让他们把双手先放到头上，再放到脚趾上，然后把手放回头上，再放回脚趾上。
- 说明这就是一种模式，模式的各个组成部分重复出现，也就是说，他们掌握了重复的规律之后，就知道接下来会发生什么了。
- 尝试加入其他元素 (例如头、脚趾、鼻子)。孩子们按顺序做动作时，几次大声说出规律，然后突然停下来，询问他们接下来要做什么动作。
- 告诉他们，他们现在是“模式达人”了！

建构

- 告诉孩子们，各种形状和颜色也能组成模式，他们将拼砌一种包含模式的食物。
- 向孩子们展示可打印模型卡片，指出不同的模式。
- 让每个孩子选择一张卡片，按照卡片中的样子，拼砌食物。
- 如有必要，帮助他们按照颜色、形状或者颜色 + 形状将所需的积木分类。

反思

- 引导孩子围绕模式展开讨论。讨论食物中的各种模式 (例如，指出汉堡配料的颜色和形状具有模式)。
- 可以提出以下问题：
 - 你菜单上的餐点包含怎样的模式？颜色、形状还是颜色 + 形状重复？
 - 你发现的模式中包含多少种颜色和形状？
 - 模式重复了多少次？

拓展

- 鼓励孩子们制造自己的模式。
- 帮助他们选定要使用的颜色和形状，然后收集积木，拼砌模式。提醒他们，积木必须至少重复一次，才能构成模式。
- 当他们做好准备时，鼓励他们使用不同的形状或者更多的组件拼砌更为复杂的模式 (例如“ABCD”这样的规律)。

您注意到了吗？

您可以通过观察孩子们的以下技能，监督孩子们是否培养了数学方面的必要能力。

- 使用数学术语，例如空间位置语言、颜色和形状名称
- 按照一个或多个属性分类，比较两个或多个物体
- 再认和制造越来越复杂的模式

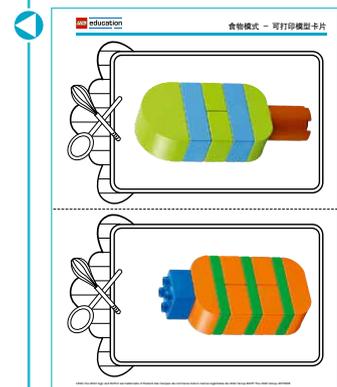
学习成果

孩子们将：

- 按照形状、大小和颜色分类
- 练习构建模式
- 再认模式

词汇

模式、重复、颜色、形状、顺序



可打印模型卡片 (请参见附录)

翻倍!

最多可供 4 名儿童使用

所需材料:

“咖啡厅+”套装 (45004)、随附食谱卡片、启发照片、可打印模型卡片
(请参见附录; 每个孩子一张或每两个孩子一张)

联系

- 让孩子们站成一圈。告诉他们, 您将介绍大小和数量。
- 让他们使劲够向天空, 尽可能地拉伸自己的高度, 然后再让他们努力蹲向地面, 尽可能地降低自己的高度。
- 展示两个三明治并排放在一起的启发照片。
- 问他们: 哪个三明治较高? 哪个三明治较矮? 你们是怎么知道的?
- 让孩子们数出并比较每个三明治包含的积木数量。说明较高的三明治包含更多的积木或“配料。”

建构

- 告诉孩子们, 他们将帮忙使用双倍的常规配料拼砌菜单物品。
 - 说明“双倍”就是在现有的基础上加入同样数量的积木, 这样拼砌出来的菜单物品比原来的大一倍!
 - 给每个孩子或每两个孩子分发一张随附的食谱卡片。
 - 注意: 橘色的三明治和生日蛋糕在同一张卡片的不同面上, 所以要么两个孩子共用一张卡片, 要么把其中一面复印一份。
 - 要求孩子们按照食谱卡片上的样子, 拼砌菜单物品。
-
- 孩子们完成拼砌后, 把与每个/每个孩子的食谱卡片相对应的可打印模型卡片分发下去。这些模型卡片上的菜单物品, 其配料含量是孩子们先前用量的两倍。
 - 注意: 三明治的馅加倍了, 但是“面包”积木没有加倍。同时拼砌翻倍版的生日蛋糕和糕点时, 得将生日蛋糕上的淡黄色的 2X2 积木替换成亮黄色的 2X2 积木。
 - 要求孩子们再次拼砌菜单物品, 这次使用翻倍食谱。
 - 注意: 需要使用原有菜单物品的配料积木拼砌翻倍版模型。
 - 孩子们完成拼砌后, 要求他们与他人分享自己的模型并说明每个版本用了多少块积木。

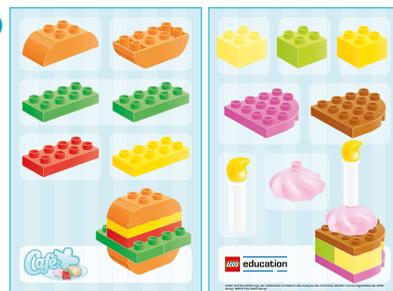
学习成果

孩子们将:

- 学习将数量加倍
- 练习数数和识别数量
- 比较两个或多个物体

词汇

加倍、数数、配料、翻倍、两倍、比较、尺寸、高、矮、宽、大、小、数量



请参见随附的食谱卡片



可打印模型卡片 (请参见附录)

反思

- 引导孩子们围绕他们使用的两份不同的食谱展开讨论。
- 可以提出以下问题:
 - 拼砌第一份食谱用了多少块积木? 拼砌第二份食谱用了多少块积木?
 - 哪个食谱包含的配料更多? 你们是怎么知道的?
- 鼓励孩子们进行比较。让他们把随附的食谱卡片和可打印模型卡片放到一起观察。
- 比如,可以这样问:
 - 哪个物品较大?
 - 哪个三明治较高?
 - 哪个较宽?

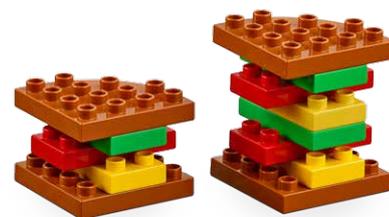
拓展

- 说明配料的数量加倍有时可能导致价格翻倍。
- 让孩子们先把原有数量的硬币积木排成一行,然后在每块硬币积木旁边再放上一块硬币积木,按照这种方法,帮您数出足够以下场景使用的硬币积木:
 - 薄饼三明治价值一个硬币。翻倍版的薄饼三明治价值是过去的两倍。它值多少个硬币?
 - 黄色糕点价值两个硬币。翻倍版的黄色糕点价值多少?
 - 常规的生日蛋糕价值三个硬币。翻倍版的生日蛋糕价值多少?

您注意到了吗?

您可以通过观察孩子们的以下技能,监督孩子们是否培养了数学方面的必要能力。

- 使用数学术语,例如空间位置语言、数字名称等。
- 使用数字名称数数,数出一组物体的数量。
- 比较两个或多个物体
- 了解简单运算,例如加法



启发照片 (请参见附录)



咖啡厅宾果

最多可供 4 名儿童使用

所需材料:

“咖啡厅+”套装 (45004)、可打印模型卡片 (请参见附录; 每个孩子一张)、剪刀、一个可以容纳 20 块乐高®得宝™积木的不透明袋子或容器、纸、彩色铅笔、照相机 (可选)

联系

- 询问孩子们最喜欢什么游戏。
- 讨论人们如何玩游戏。一定要说明人们在游戏过程中轮番上阵并对获胜者表示祝贺。
- 告诉孩子们, 他们将玩宾果游戏。询问是否有人以前玩过宾果游戏, 如果有人玩过, 请他们介绍这个游戏。
- 让孩子们分组商定一些规则或准则, 要求每个参加游戏的人都要遵守。

建构

- 准备: 开展活动前, 把四张可打印游戏卡片中用到的所有积木收集到一起, 放进一个不透明的袋子或者容器里。
- 给每个孩子分发一张可打印模型卡片。
- 介绍游戏的玩法:
 - 教师从袋子/容器中抽出一块积木。
 - 孩子们先观察这块积木, 再观察自己的游戏卡片, 看看是否匹配得上。哪个孩子的卡片中有积木与教师所持的积木相匹配, 就可以领走这块积木。
 - 重复这个步骤, 直到积木用尽为止。提醒孩子们, 拼砌完食物时大喊“宾果”。
- 游戏过程中, 鼓励他们描述选出的积木。
- 根据需要, 多玩几次游戏。考虑让一个孩子扮演老师的角色, 从袋子/容器中选择积木。

反思

- 引导孩子们围绕游戏展开讨论。
- 可以提出以下问题:
 - 你的食物由多少块积木组成?
 - 你是如何知道一块积木是否属于你的食物的?
 - 与他人一起做游戏的难处在哪里? 有什么乐趣?

拓展

- 告诉孩子们, 宾果游戏有点儿像拼拼图, 他们将制作自己的拼图。说明拼图游戏可以一个人玩, 也可以跟别人一起玩。
- 要求每个孩子拼砌自己独创的食物作品。
- 拍摄模型照片, 然后打印出来制作拼图卡片。孩子们也可以绘制自己的拼图卡片。
- 要求孩子们互拼对方的拼图, 或者一起拼一幅拼图。

您注意到了吗?

您可以通过观察孩子们的以下技能, 监督孩子们是否培养了数学方面的必要能力。

- 使用数学术语, 例如空间位置语言、颜色和形状名称
- 按照一个或多个属性分类, 比较两个或多个物体
- 给数字或事件排序

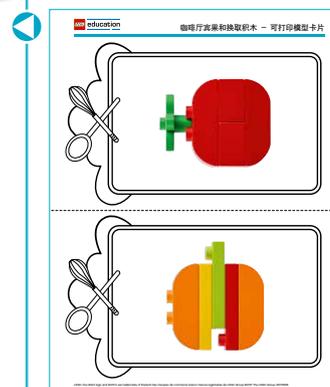
学习成果

孩子们将:

- 一一对应地匹配形状
- 探索二维物体和三维物体
- 按照一系列步骤玩游戏

词汇

游戏、宾果、咖啡厅、食物、轮流



可打印模型卡片 (请参见附录中的“咖啡厅宾果和换取积木”)

我们去购物

最多可供 5 名儿童使用

所需材料:

“咖啡厅+”套装 (45004)、可打印购物清单 (请参见附录; 每个孩子一张)、可打印价格标签 (请参见附录)、可打印玩具钞票 (请参见附录)、剪刀、铅笔

联系

- 让孩子们回想上一次的购物经历。
- 可以提出以下问题:
 - 你去过哪类商店?
 - 你为什么去商店?
 - 你买了什么?
- 要求他们帮您列出能在杂货店里找到的物品。孩子们大声说出物品, 您来书写清单或画图。

建构

- 告诉孩子们, 他们将创建自己的杂货店。
- 向他们展示可打印购物清单, 要求每个孩子挑选一份清单 (或者自行编写清单), 然后拼砌所示的物品。
 - 如果有人比其他人先拼完, 让他或她拼砌其他物品; 拼砌的物品越多越好!
- 每个孩子至少拼完一件物品之后, 鼓励他们把这些物品摆放到假想的商店里, 并且使用可打印价格标签, 给每件物品定价。
- 要求他们交换购物清单, 然后假装购买新清单上的所有物品。

反思

- 通过提问“人们为什么列清单?”, 鼓励孩子们围绕清单的重要性展开讨论。
- 介绍价格和金钱。说明我们在商店里拿每件物品都要付钱。告诉孩子们, 收银员把所有的价格加起来, 告知顾客应该支付的金额。

学习成果

孩子们将:

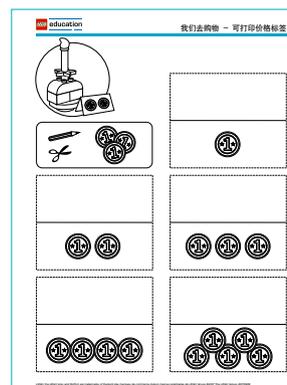
- 拼砌各种物品
- 按照多个特征分类
- 了解价格和金钱

词汇

杂货店、购物、食物、清单、价格、金钱



可打印购物清单 (请参见附录)



可打印价格标签 (请参见附录)

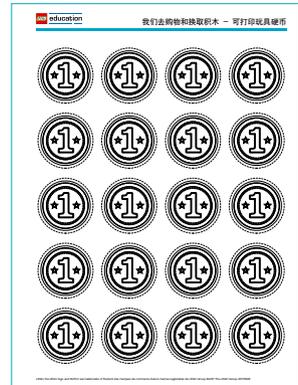
拓展

- 使用可打印钱币，继续以角色扮演的方式呈现购物之旅。让一个孩子扮演顾客，每次付钱购买一件物品，你借此来演示如何担任收银员。选出一个孩子扮演收银员。
- 当他们做好准备时，鼓励孩子们在充当收银员时把两件物品的价格加在一起。

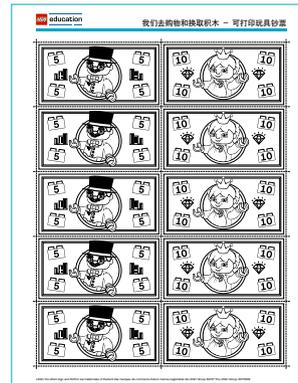
您注意到了吗？

您可以通过观察孩子们的以下技能，监督孩子们是否培养了数学方面的必要能力。

- 使用数字名称数数，数出一组物体的数量。
- 了解简单运算，例如加法
- 用图表或图形记录简单数据



可打印玩具硬币 (请参见附录)



可打印玩具钞票 (请参见附录)



换取积木

最多可供 4 名儿童使用

所需材料：

“咖啡厅+”套装 (45004)、可打印模型卡片 (请参见附录中的“咖啡厅宾果和换取积木”；每个孩子一张)、可打印钱币 (请参见附录中的“我们去购物和换取积木”)、剪刀、一个可以容纳 20 块乐高®得宝™ 积木的不透明袋子或容器

联系

- 让孩子们回忆他们使用硬币积木或玩具钞票购买食物的情景。
- 引导孩子们围绕交易展开讨论。说明一个人以金钱支付时，就是在用这笔钱换取物品。
- 问他们：在人类没有发明金钱之前，人们如何获取自己所需的物品？
- 等待孩子们回答，然后说明人们可以以物易物，在没有发明钱币之前，人们通常这样做。
- 让孩子们轮流使用教室里的各种物品，以角色扮演的方式演示以物易物。

建构

- 准备：开展活动前，把四张可打印游戏卡片中用到的所有积木收集到一起，放进一个不透明的袋子或者容器里。
- 告诉孩子们，他们将玩一个以拼砌食物为目的而进行交易的游戏。
- 给每个孩子分发一张可打印模型卡片、五块随意选取的积木和两块硬币积木。
- 让孩子们看看在拼砌各自卡片所示的食物时是否需要用到他们手中的积木，并确认缺少哪些积木。
- 要求他们四处走动、接触其他孩子，看看谁手里有他们需要的积木，然后进行交换。
- 说明有时他们可能没有可以与对方交换的积木，这时他们可以用一块硬币积木去换取。
- 帮助孩子们做交易，直到每个孩子拿到正确的积木为止，然后鼓励他们拼砌模型。

反思

- 引导孩子们围绕游戏展开讨论。
- 可以提出以下问题：
 - 你是如何找到自己需要的积木的？
 - 你帮助他人找到了他们所需的积木了吗？
 - 交换积木容易些？还用钱换取积木容易些？
- 向孩子们介绍公平交易。说明必须使交易双方都觉得物有所值（即各取所需）。

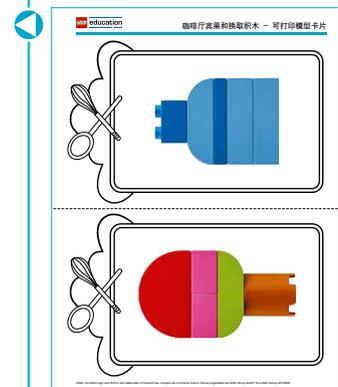
学习成果

孩子们将：

- 一一对应地匹配商品
- 数出一组物体的数量
- 了解交易和金钱
- 玩游戏时遵照事件的顺序

词汇

交易、公平、金钱、
硬币、价值



可打印模型卡片
(请参见附录中的“咖啡厅宾果和换取积木”)

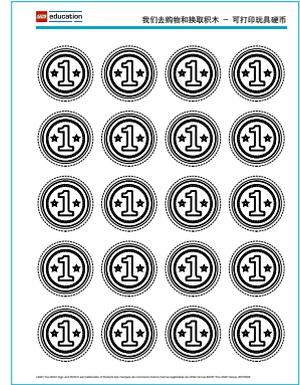
拓展

- 说明人们也可以通过提供服务 (例如打扫房间、修剪草坪或擦洗窗户) 获取报酬。
- 让孩子们帮您制作一张教室杂务表并决定每项杂务的价钱。孩子们完成杂务后, 用可打印钱币向他们支付报酬。
- 再次布置咖啡厅, 然后鼓励孩子们用自己的劳动所得从咖啡厅购买食物。让一些孩子扮演厨师, 拼砌食物。

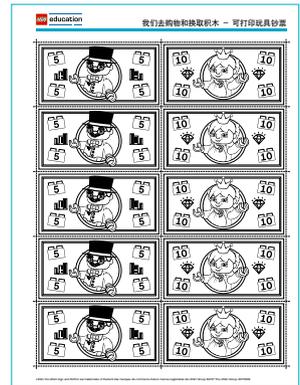
您注意到了吗?

您可以通过观察孩子们的以下技能, 监督孩子们是否培养了数学方面的必要能力。

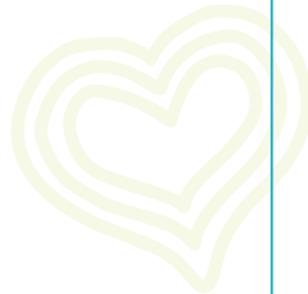
- 使用数字名称数数, 数出一组物体的数量
- 给数字或事件排序
- 用图表或图形记录简单数据



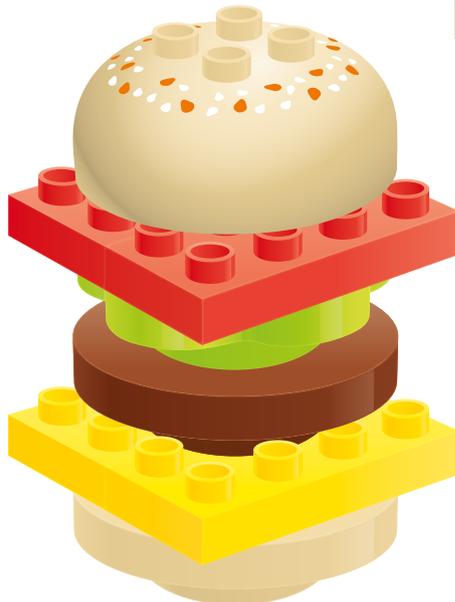
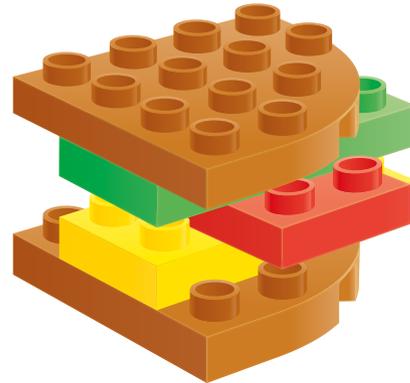
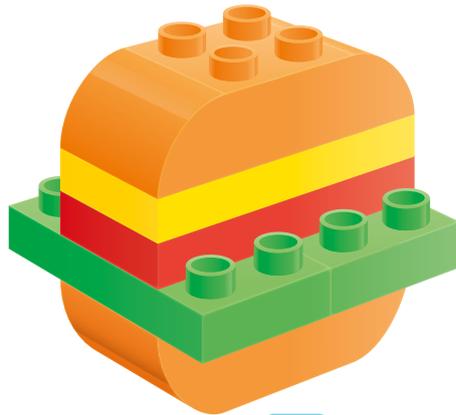
可打印玩具硬币 (请参见附录)



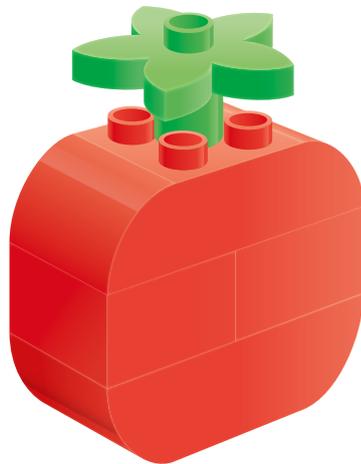
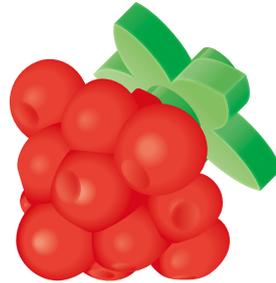
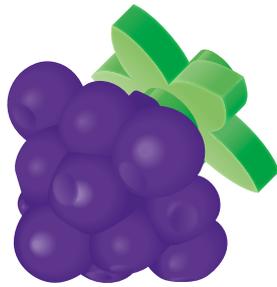
可打印玩具钞票 (请参见附录)



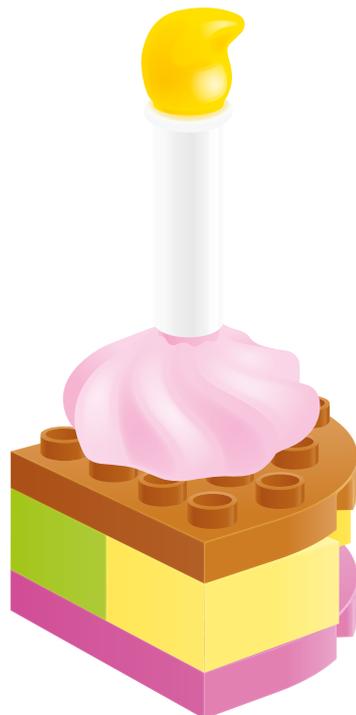
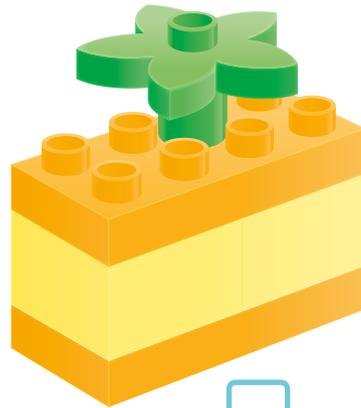
Café



Café



Café



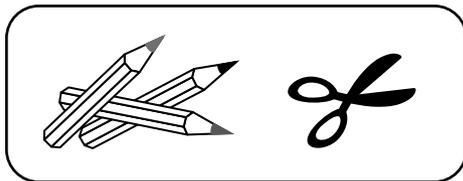
Café

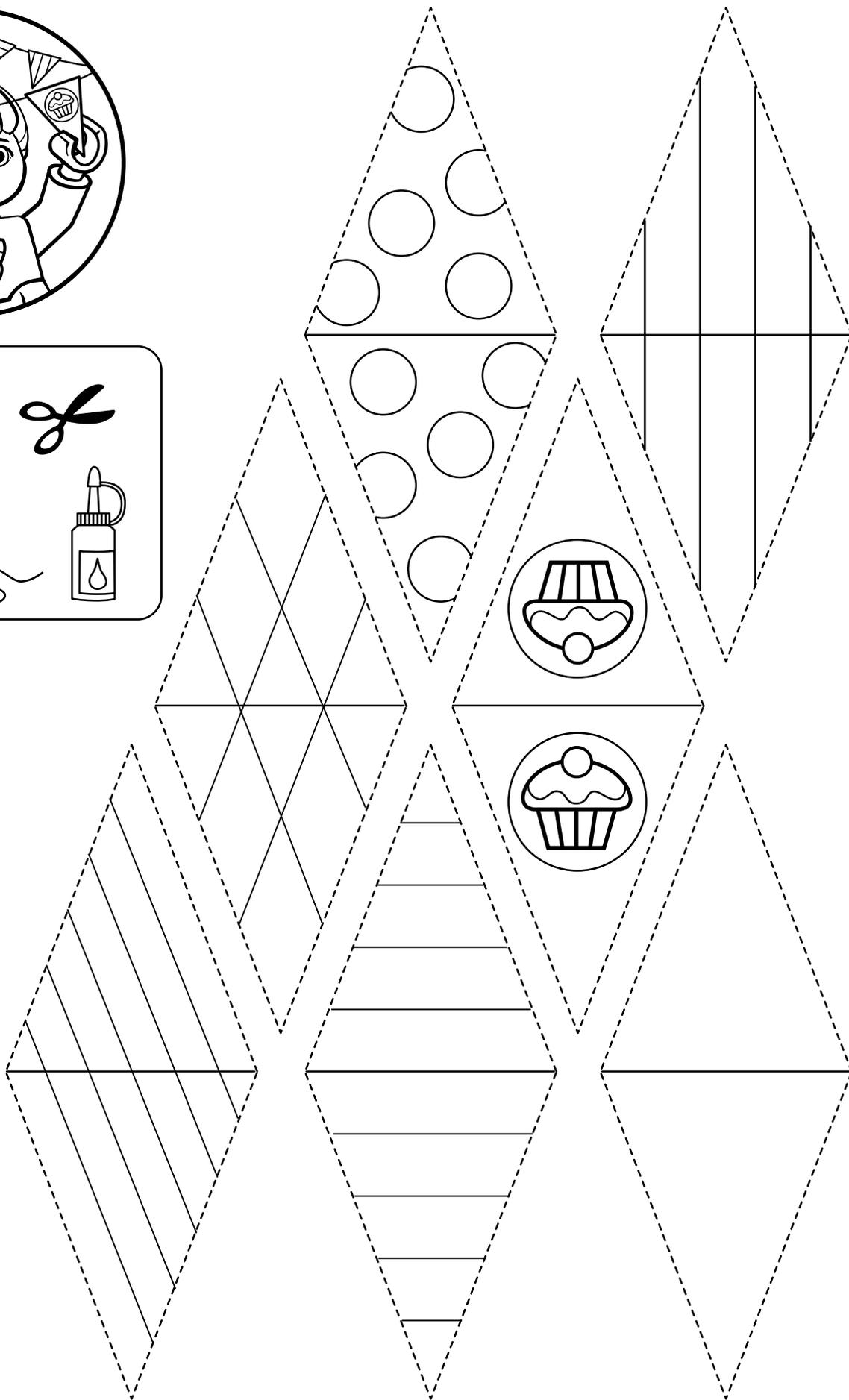
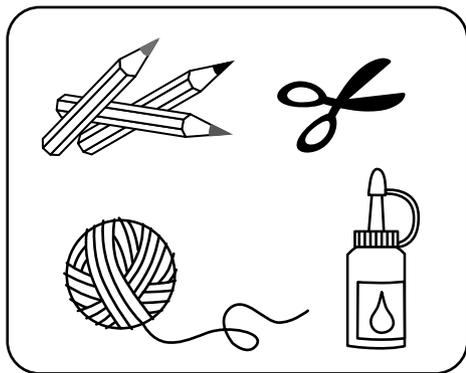


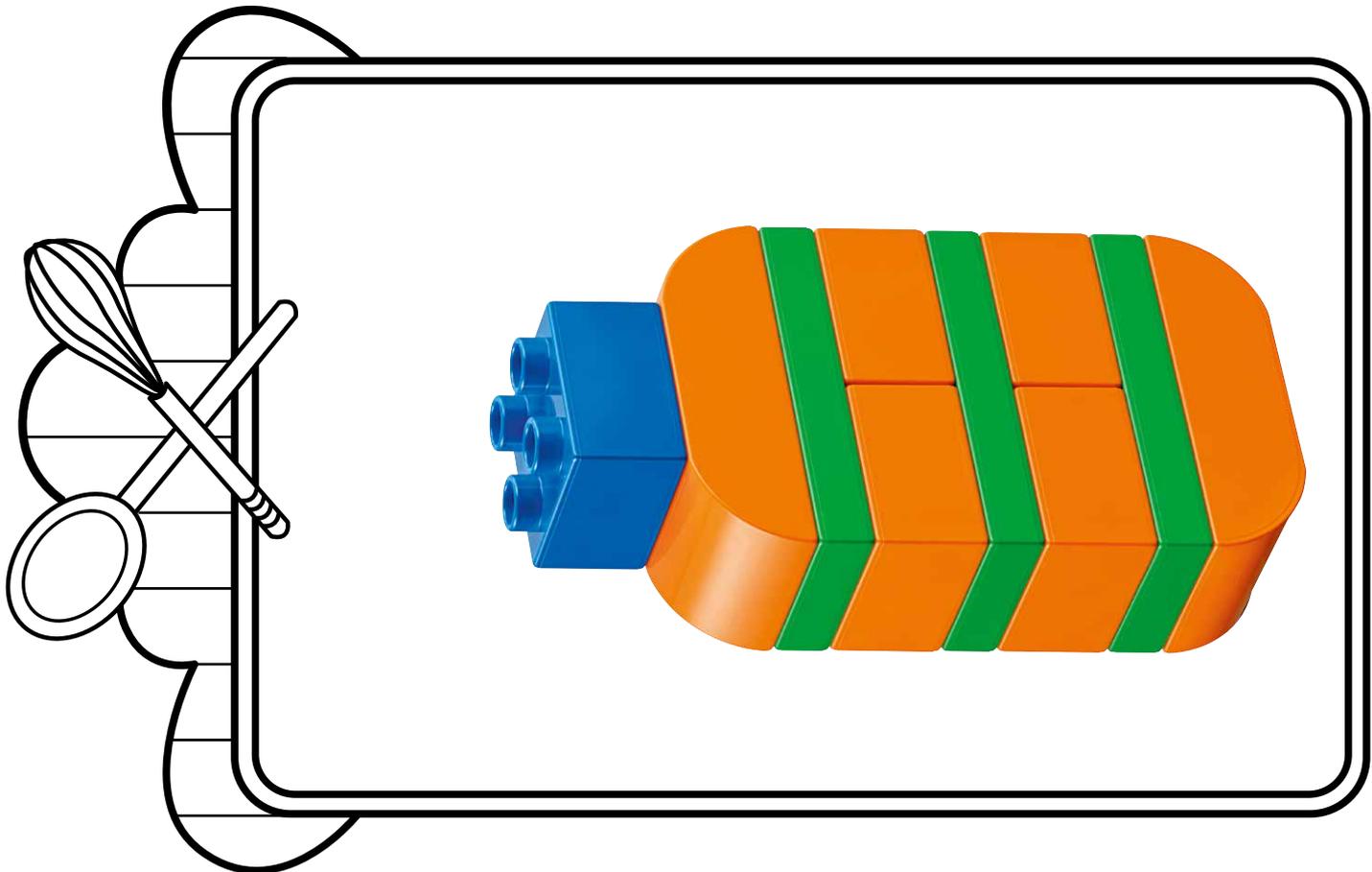
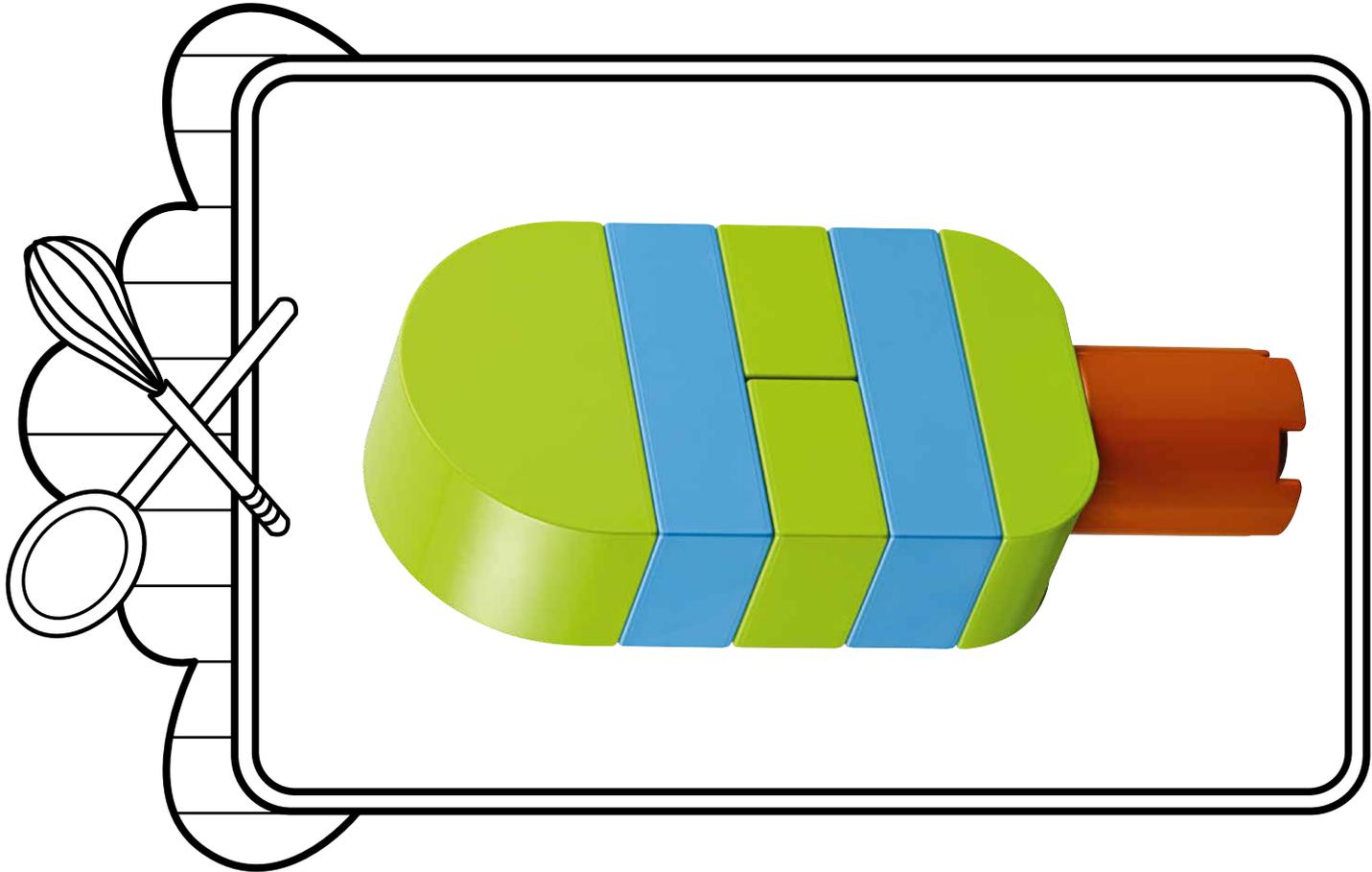


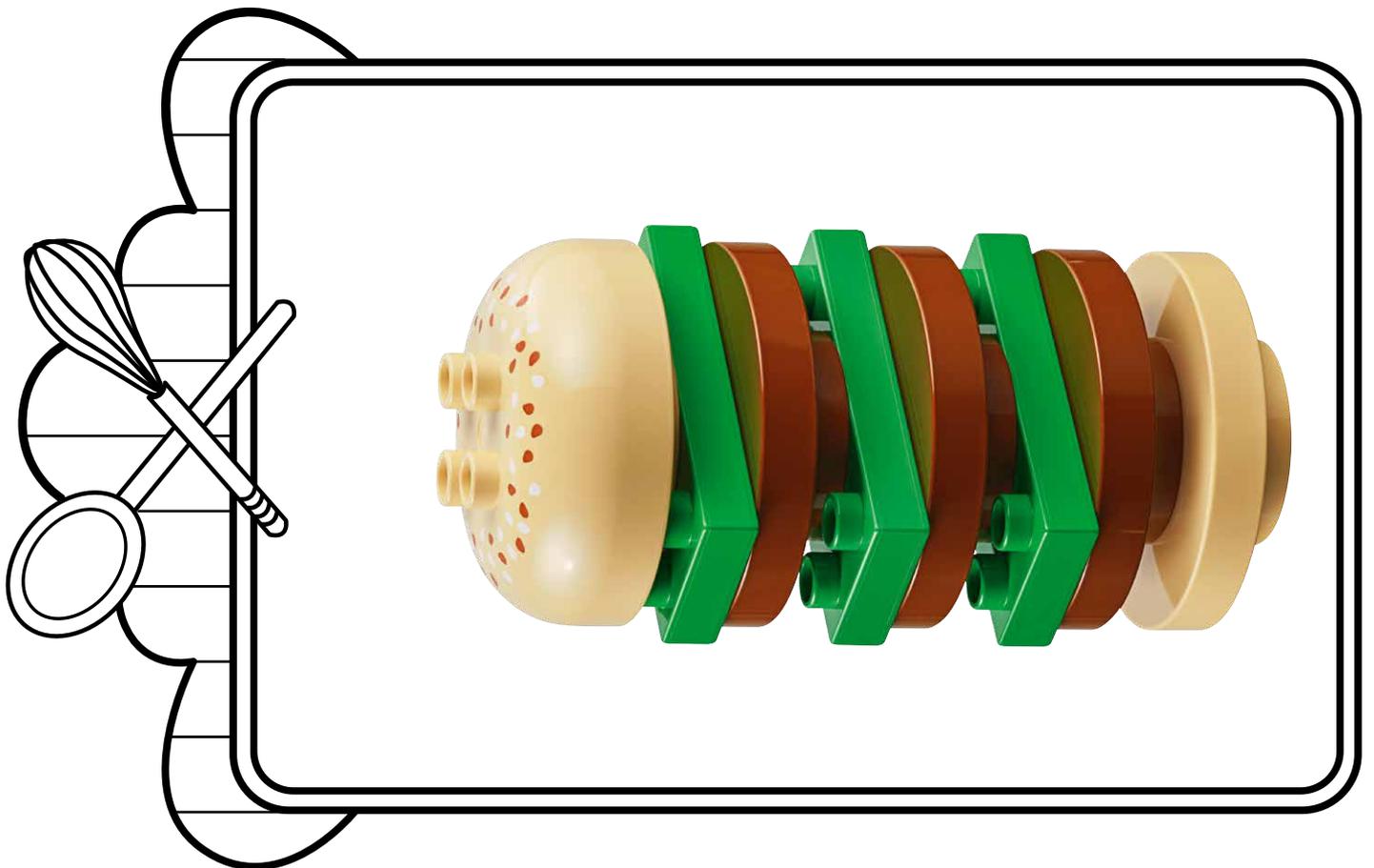
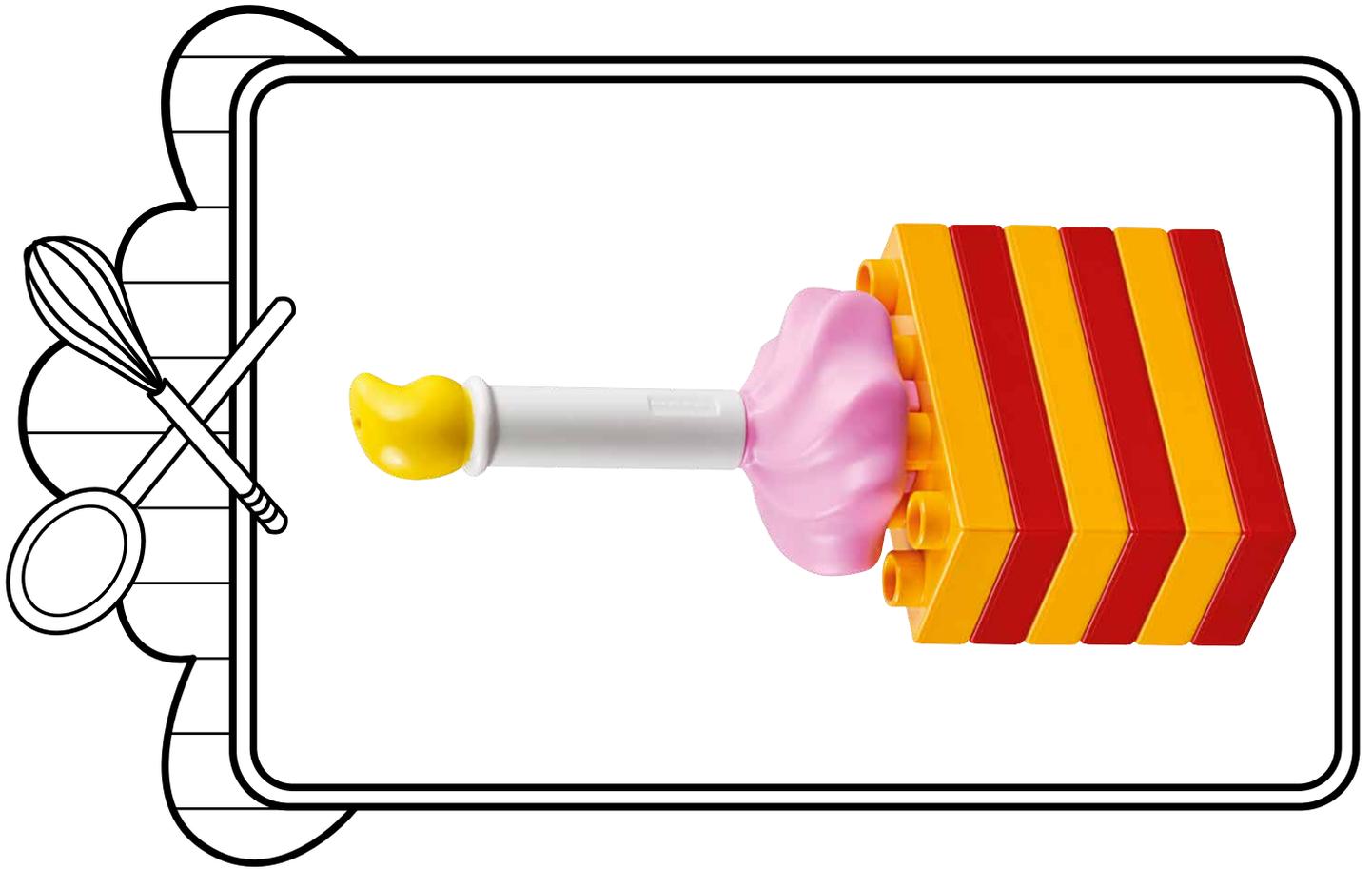


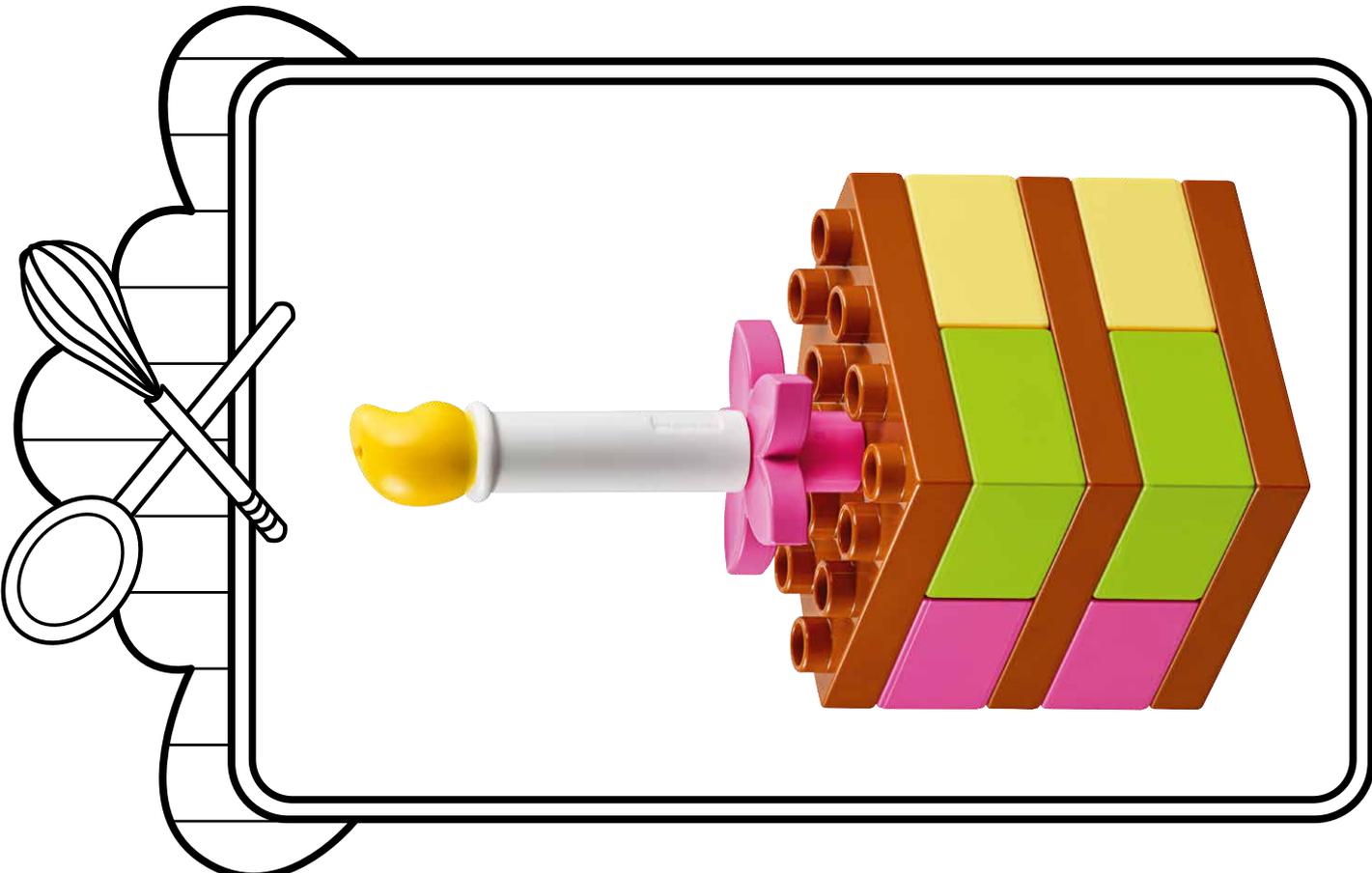
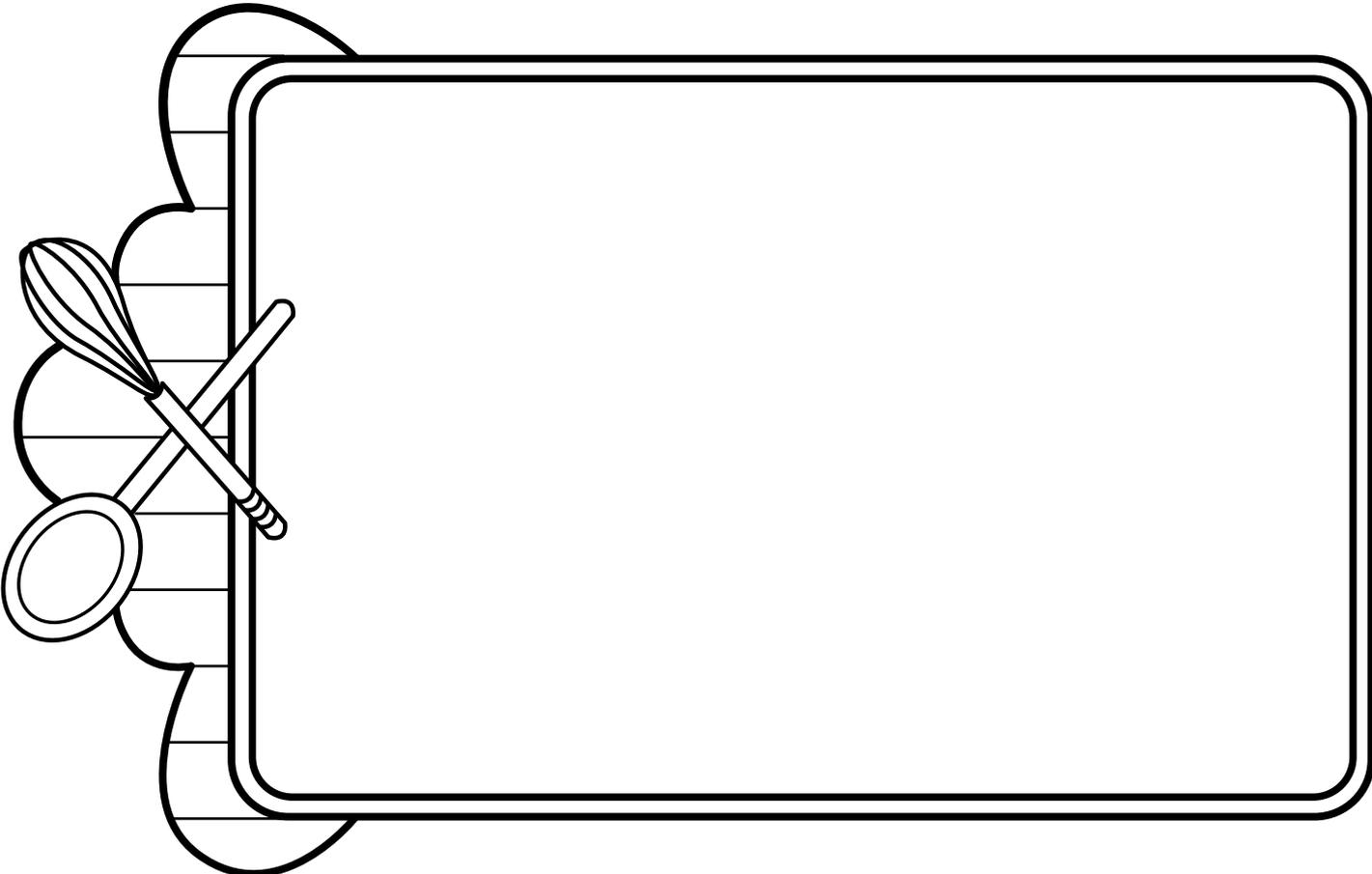


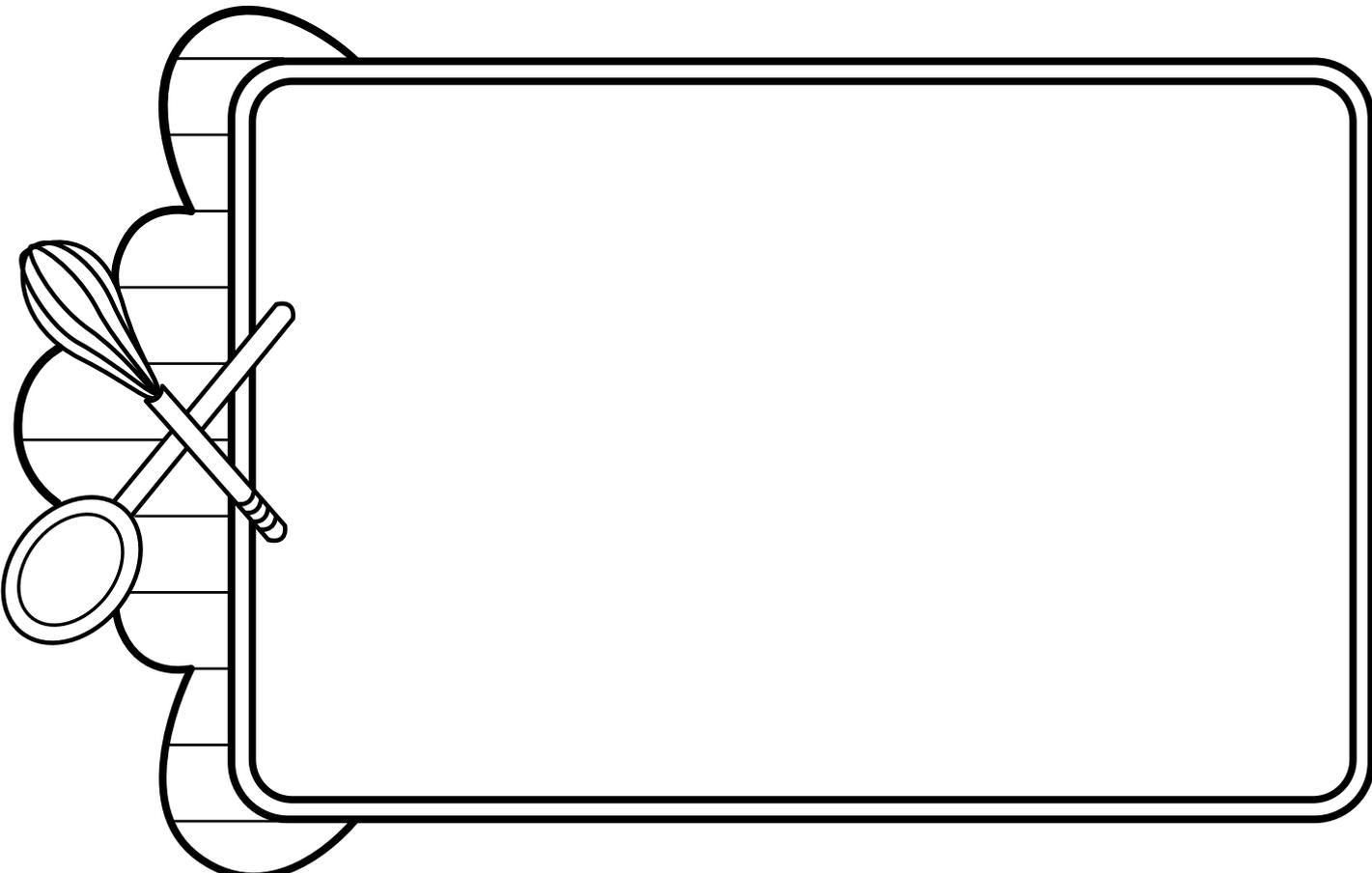
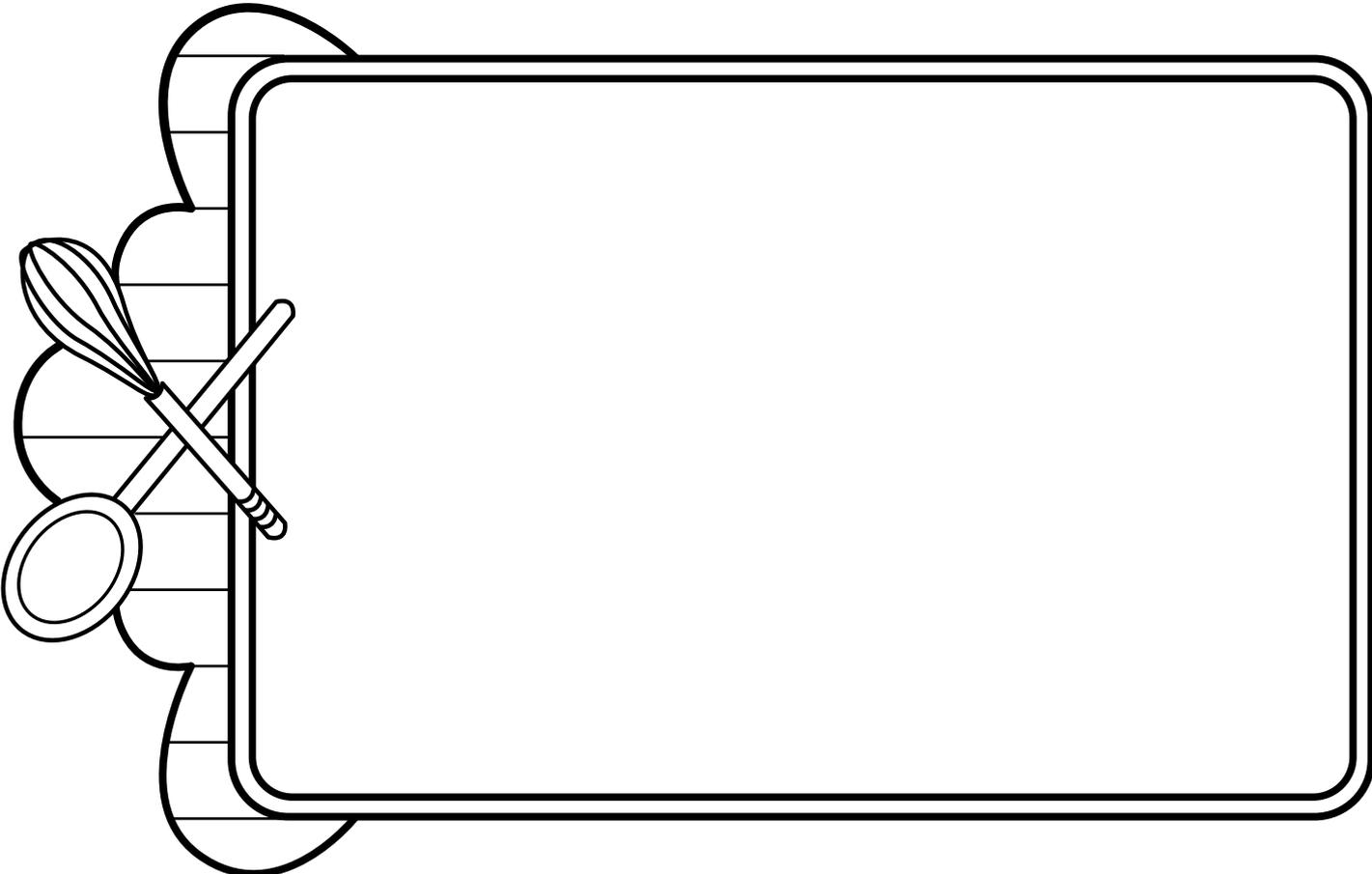


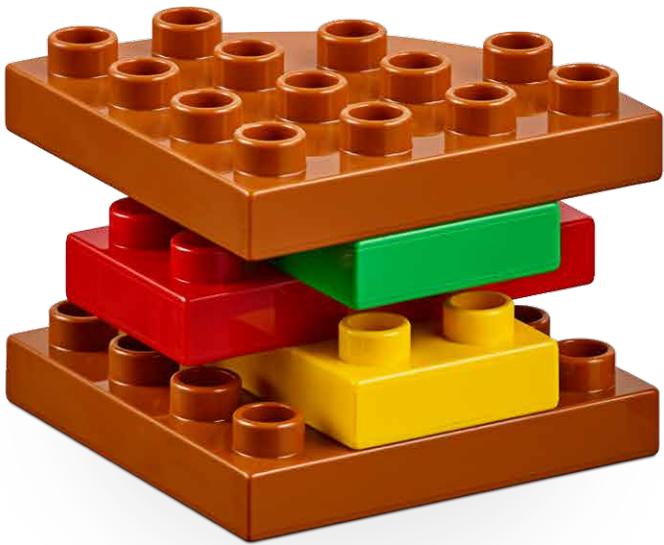




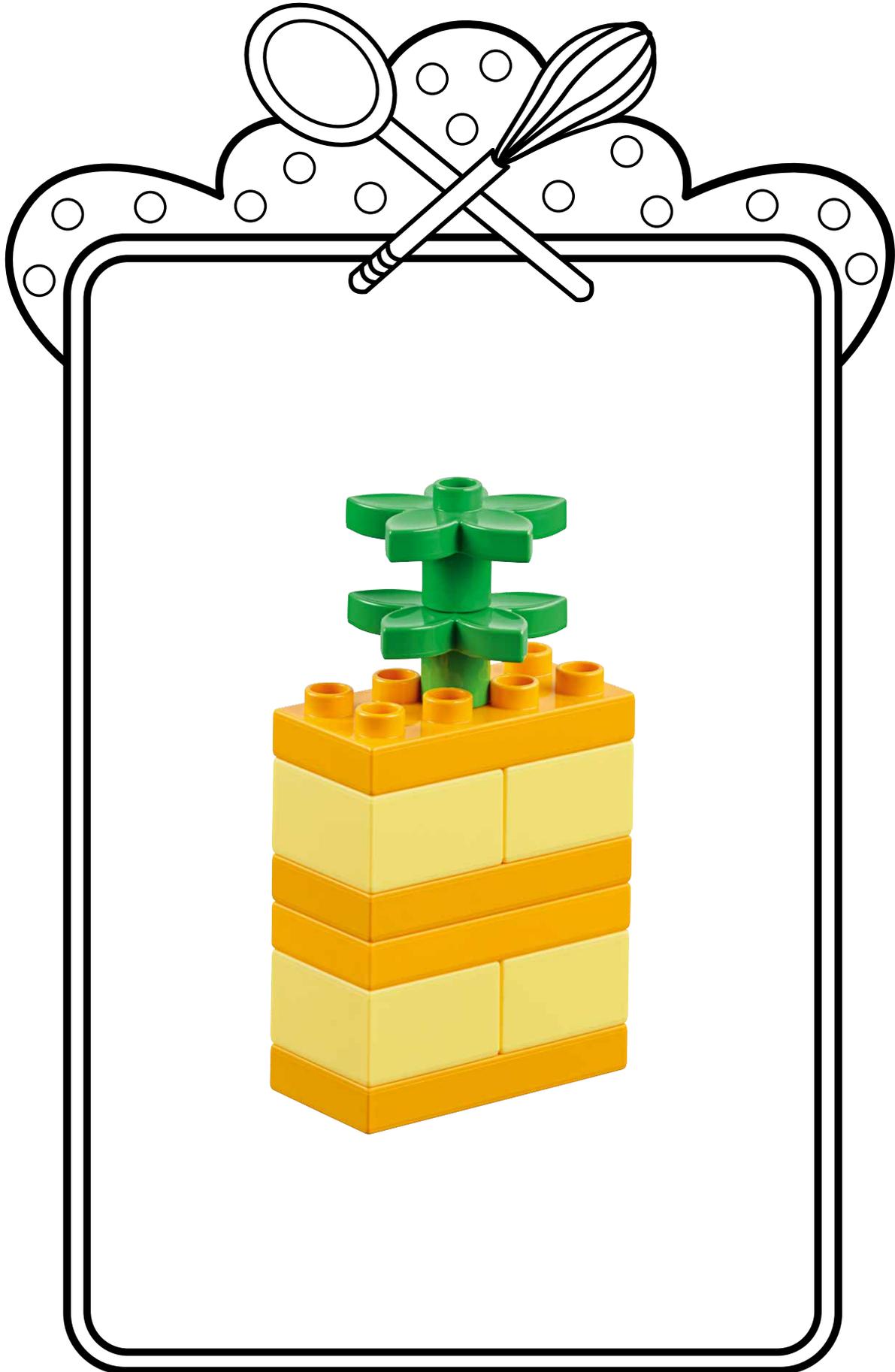


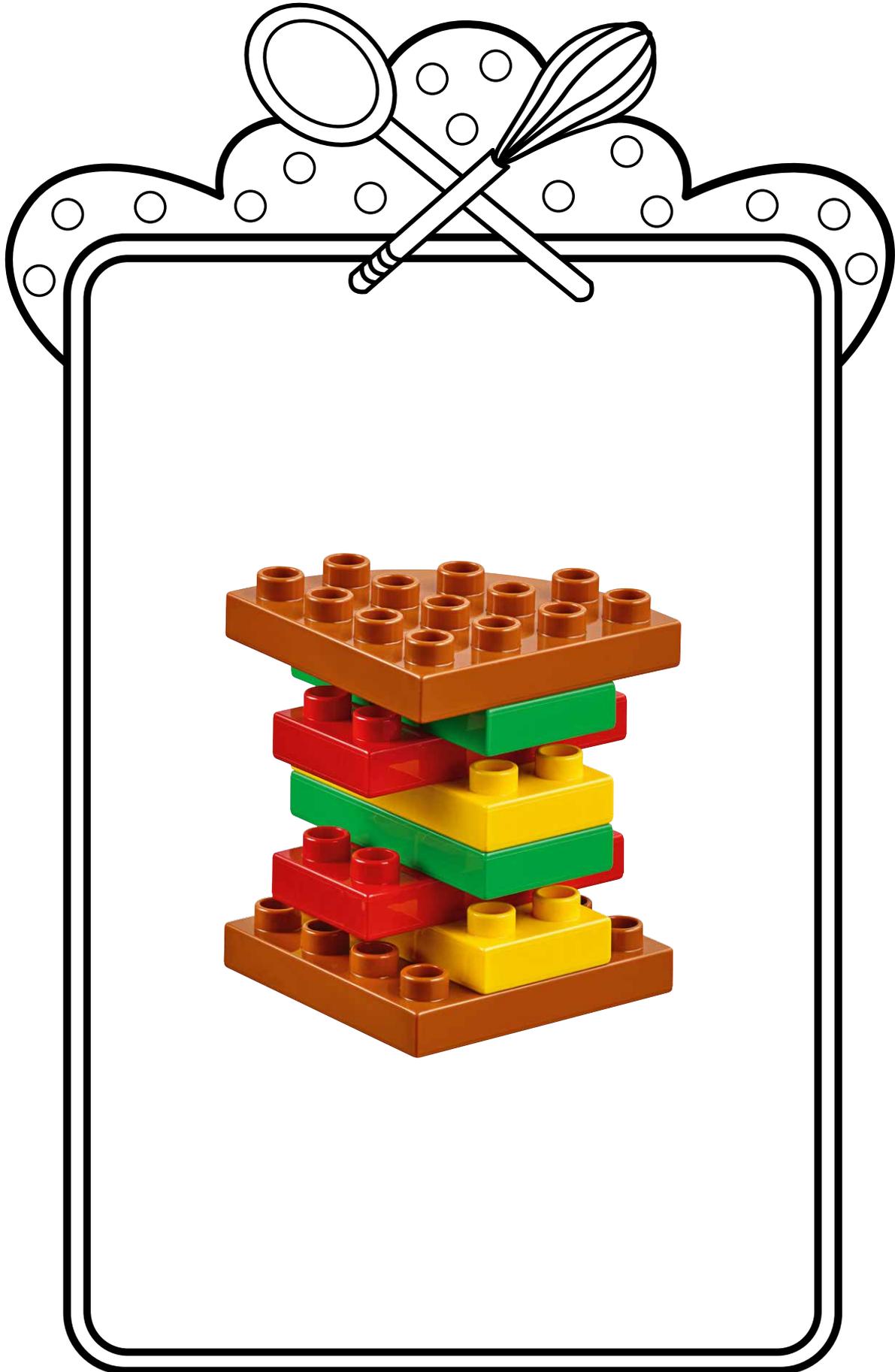


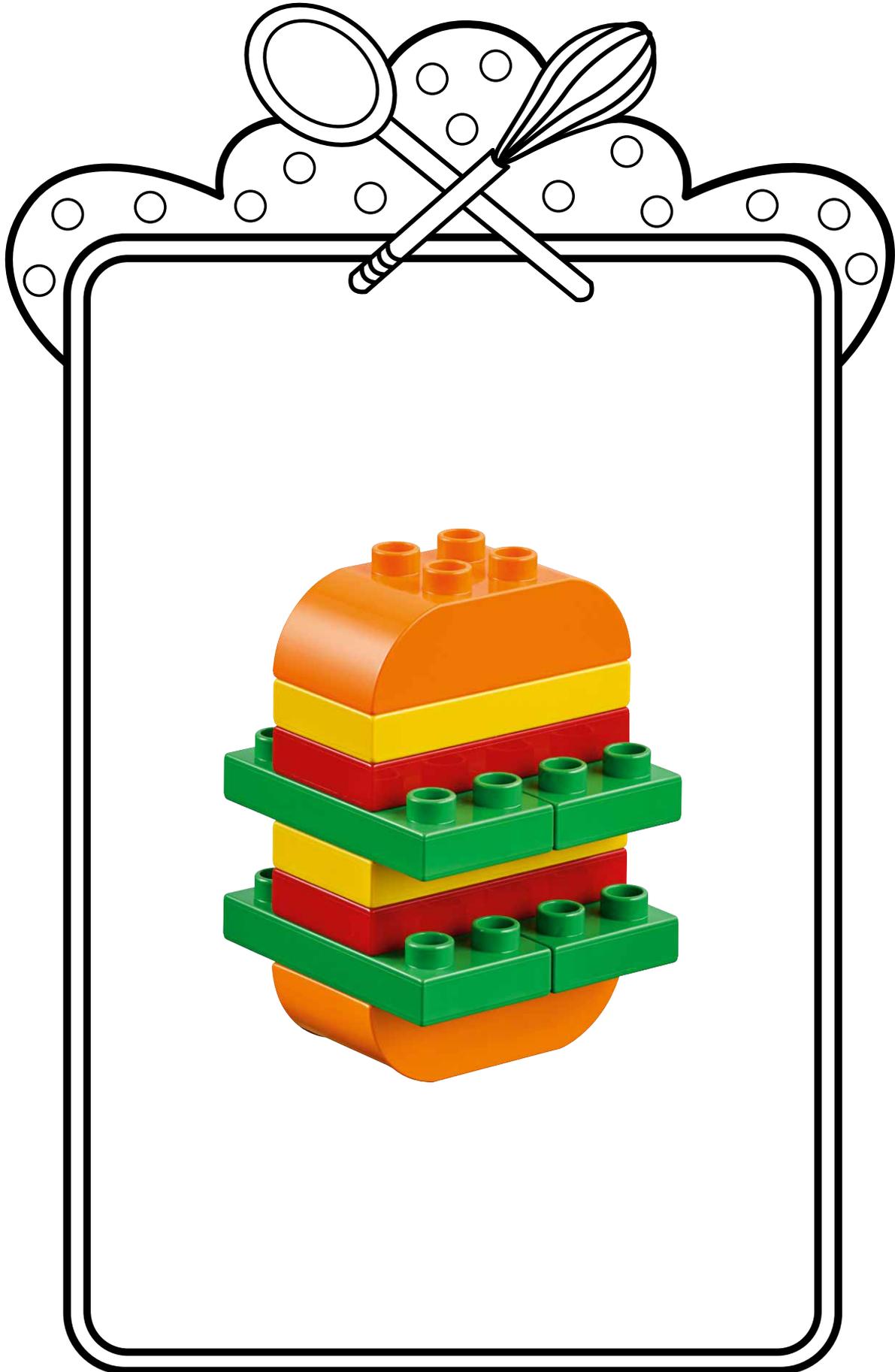


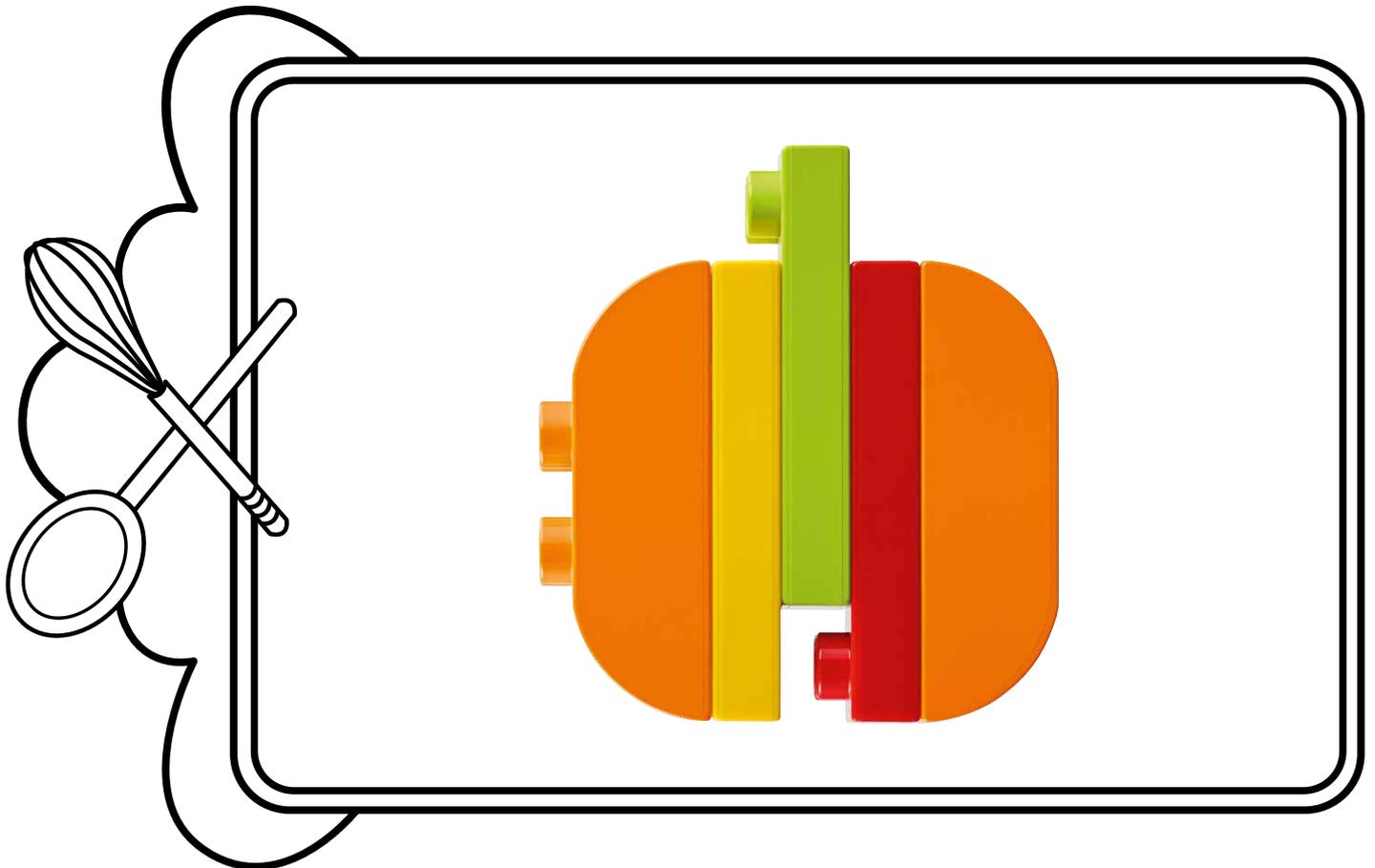
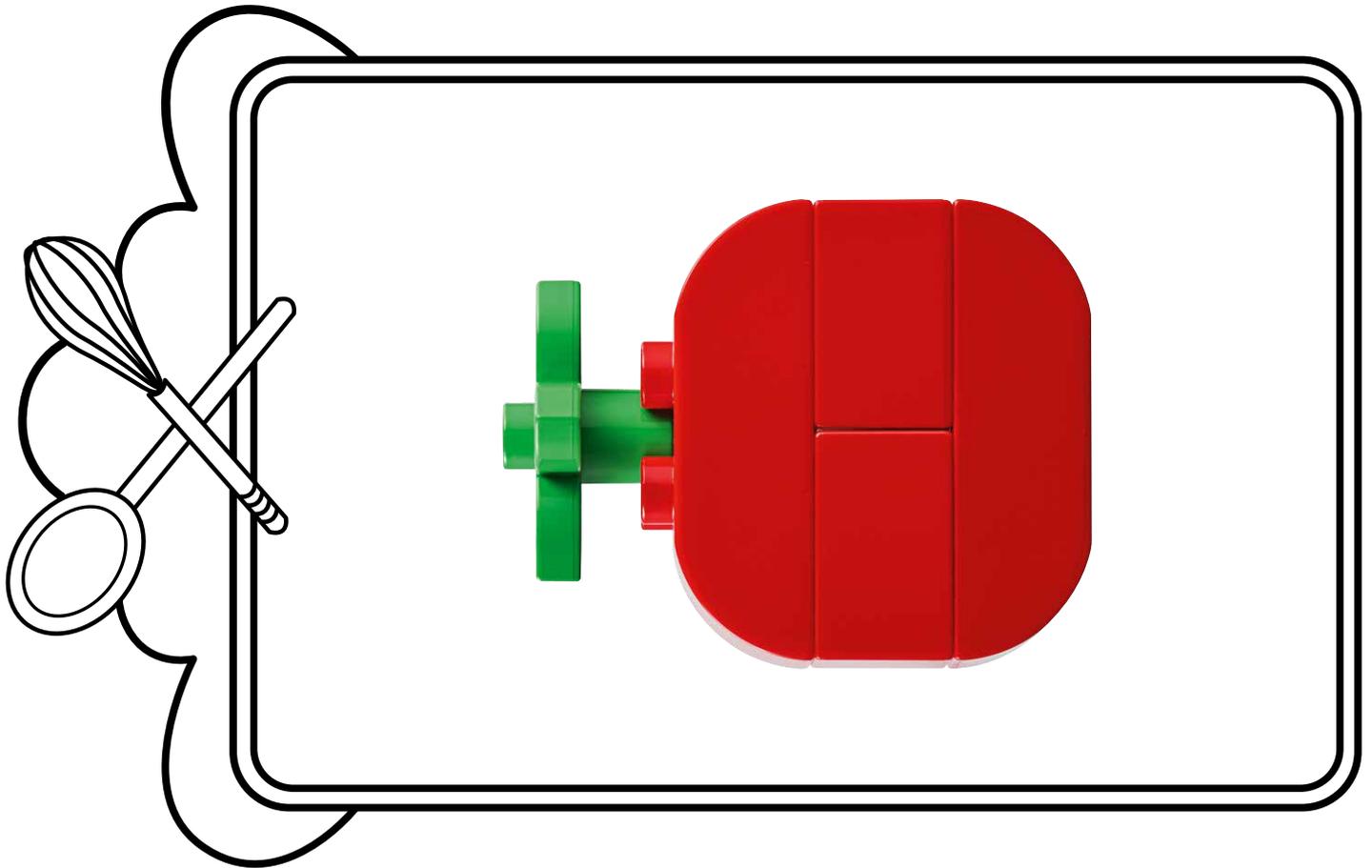


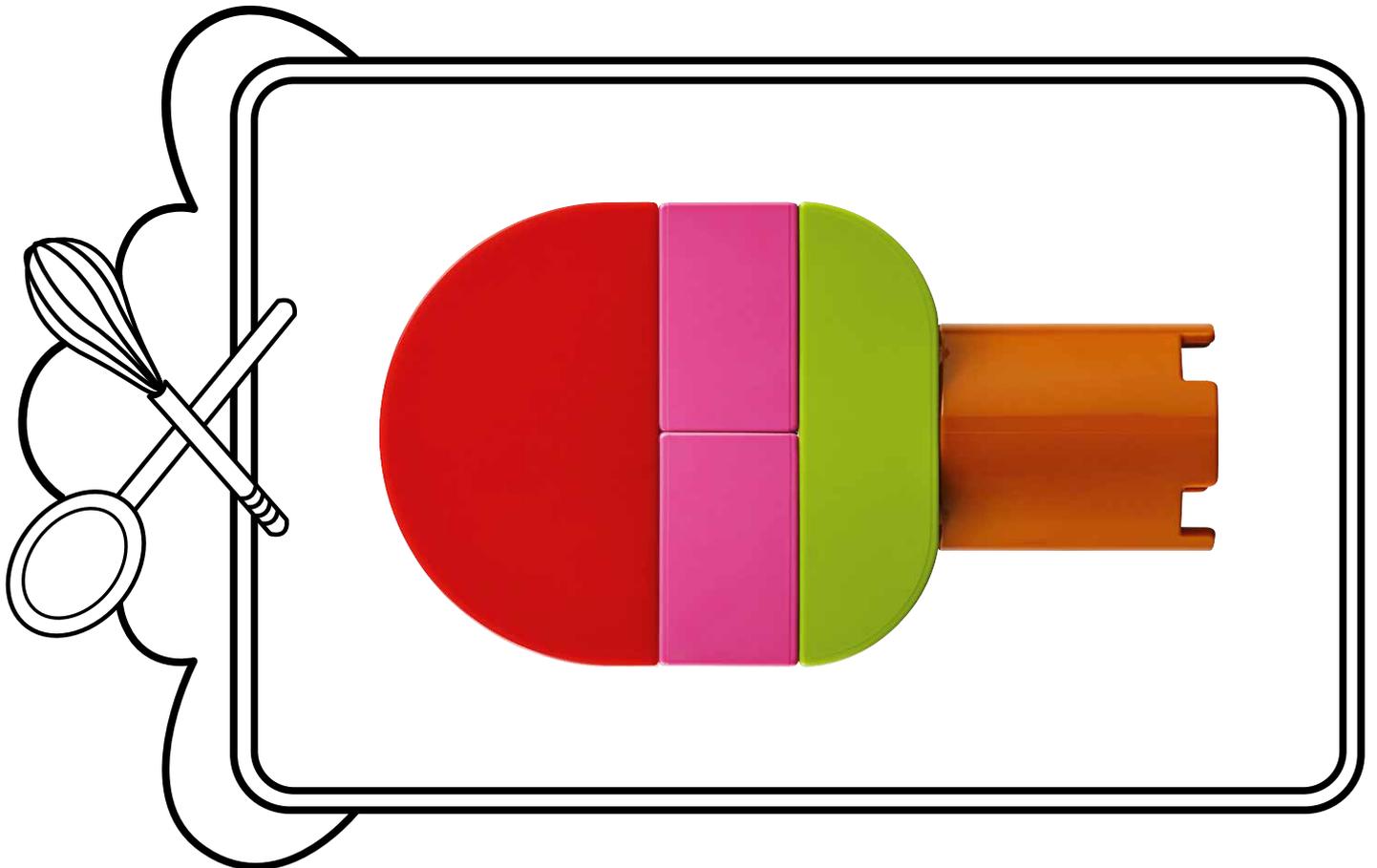
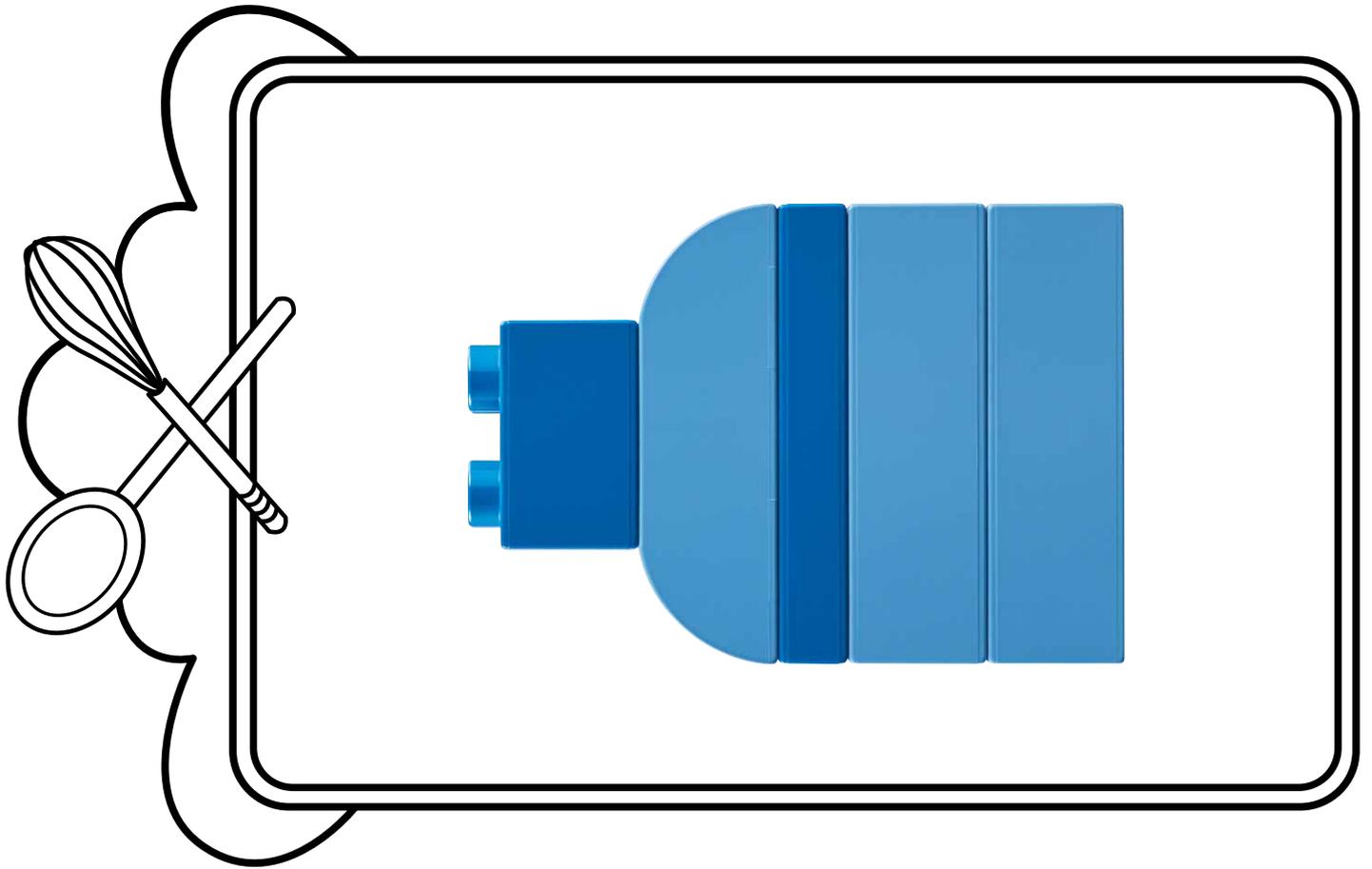


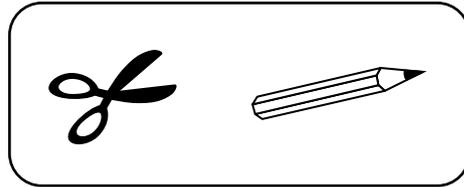
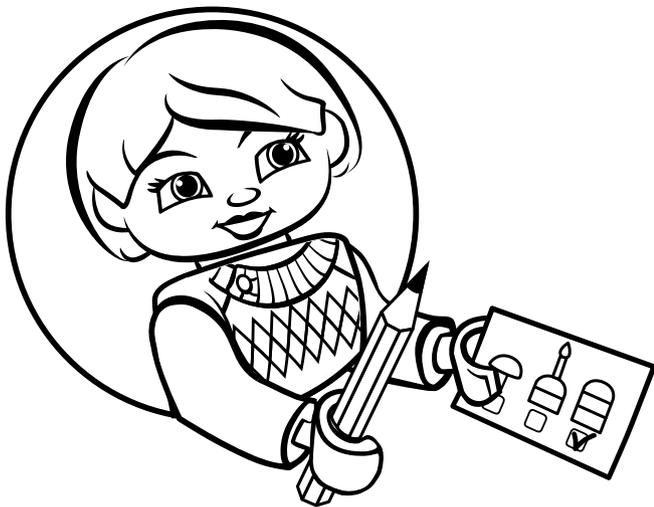










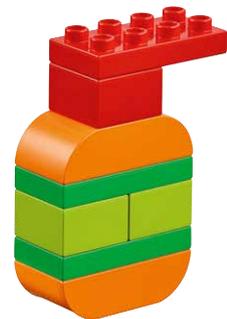
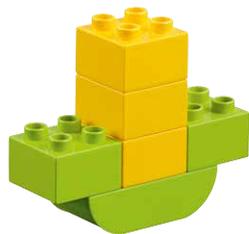
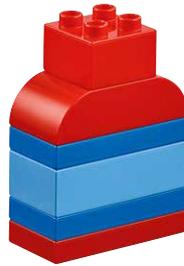
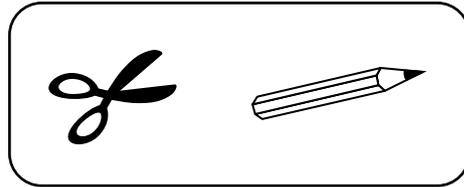
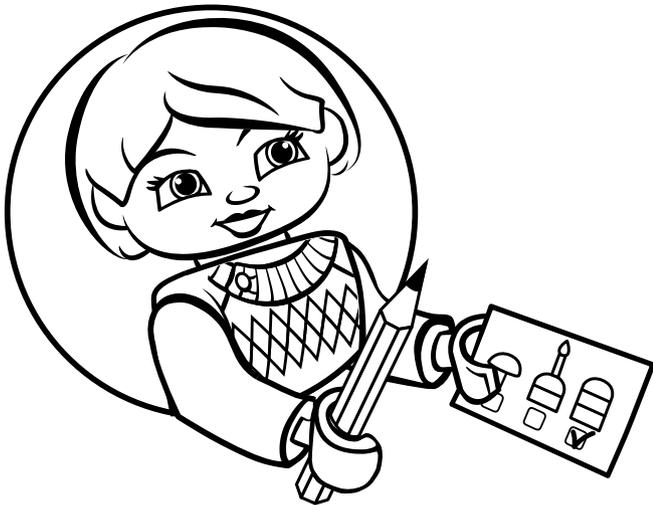


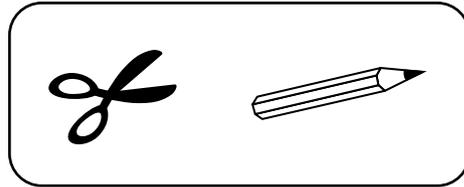
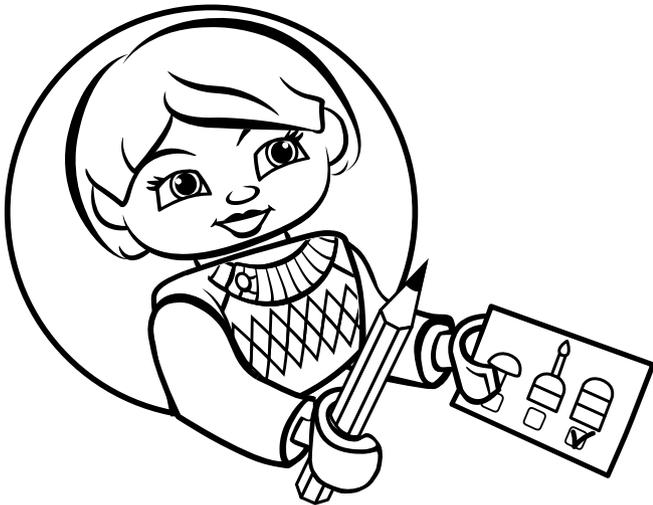
Shopping list section 1. On the left is a circular icon of a shopping cart. To its right are three items, each with a small square box below it for a checkmark:

- A hamburger made of LEGO bricks.
- A bunch of red tomatoes on a green stem.
- A birthday cake made of LEGO bricks with a single lit candle.

Shopping list section 2. On the left is a circular icon of a shopping cart. To its right are three items, each with a small square box below it for a checkmark:

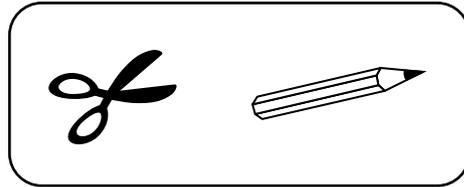
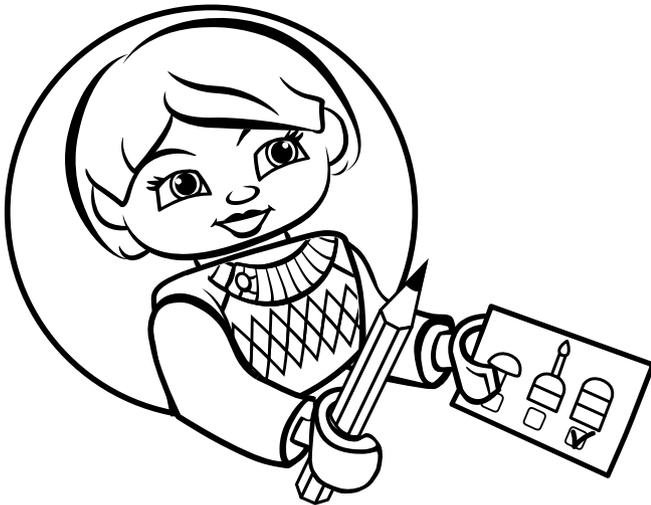
- An ice cream cone made of LEGO bricks.
- A birthday cake made of LEGO bricks with a single lit candle.
- A bunch of purple grapes on a green stem.





Shopping list section 1. On the left is a circular icon of a shopping cart. To its right are three items: a stack of four LEGO bricks (green, orange, yellow, pink), a red and orange LEGO Technic piece, and a LEGO candle with pink frosting and a yellow flame. Below each item is a small empty square box for a checkmark.

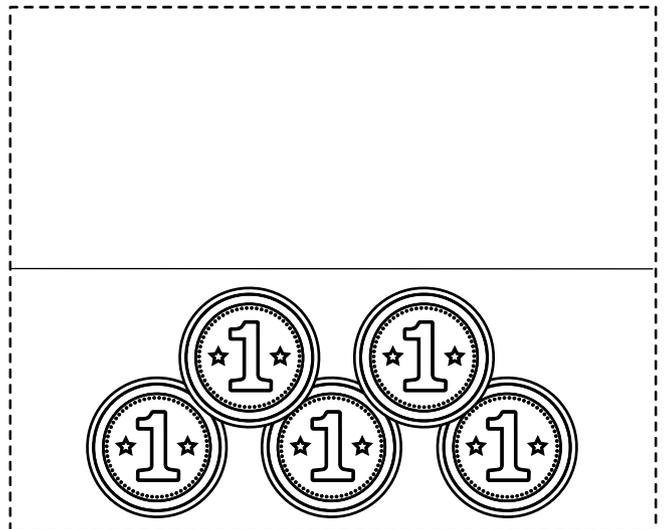
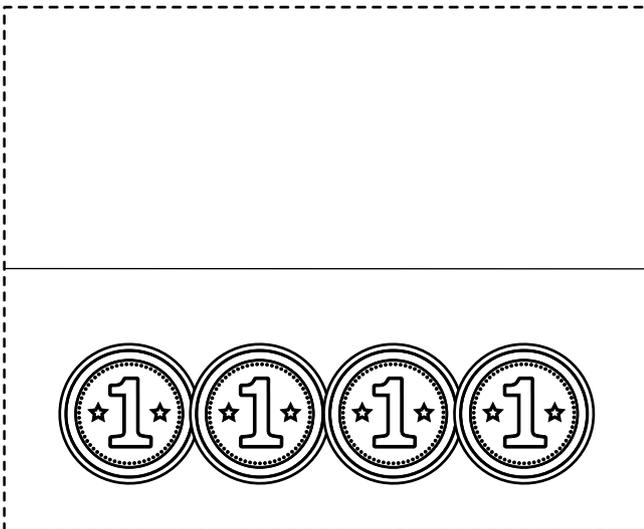
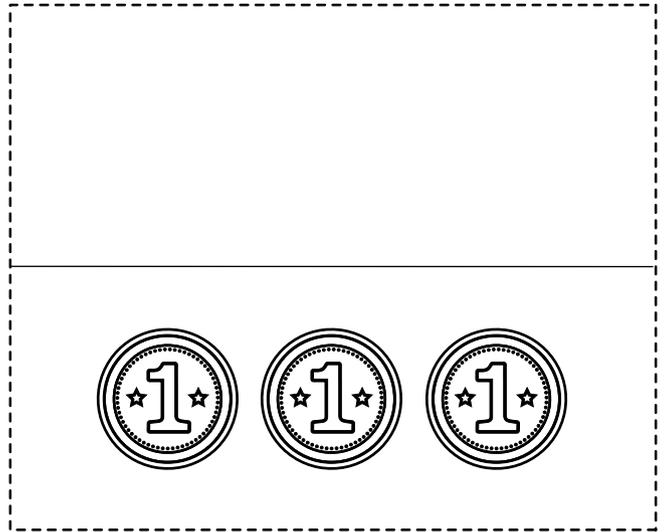
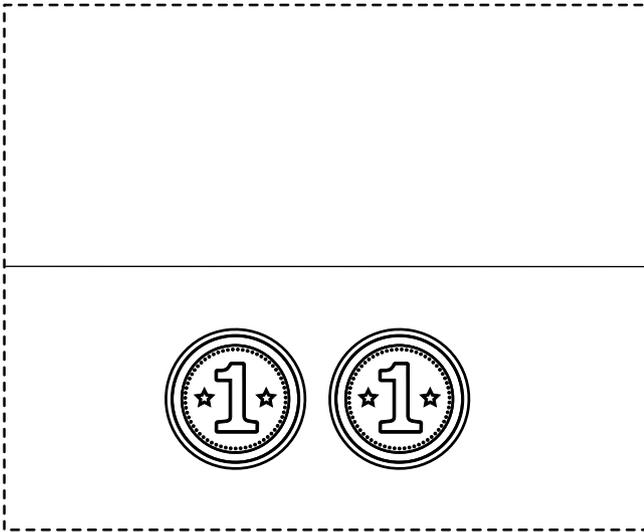
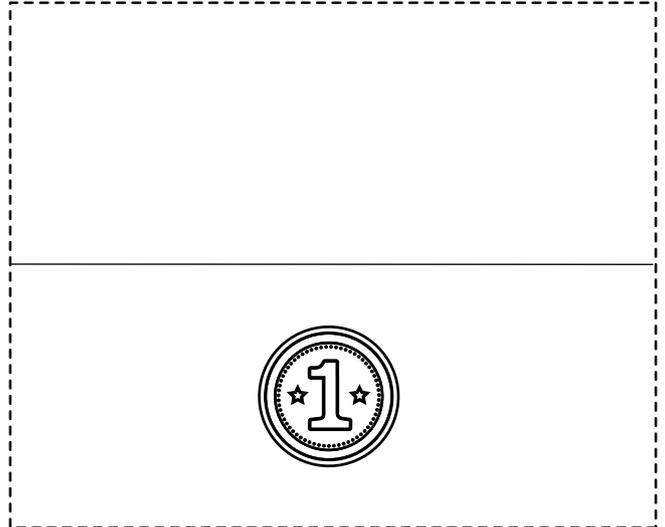
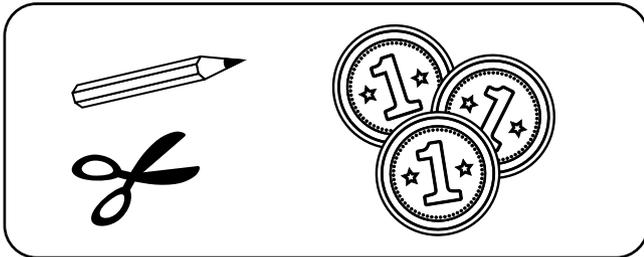
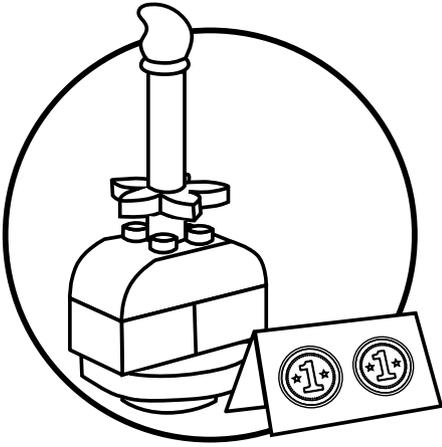
Shopping list section 2. On the left is a circular icon of a shopping cart. To its right are three empty square boxes for marking items.

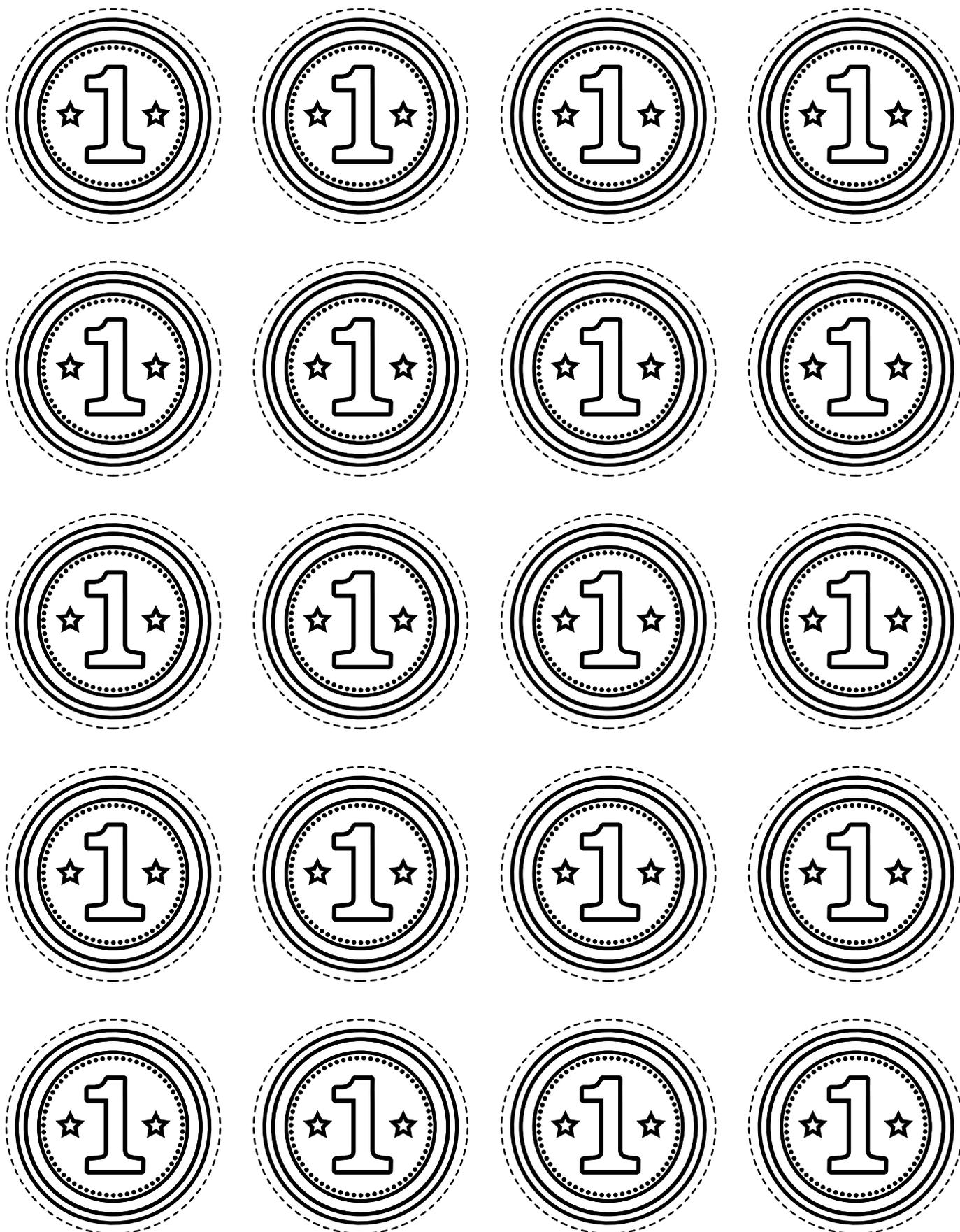


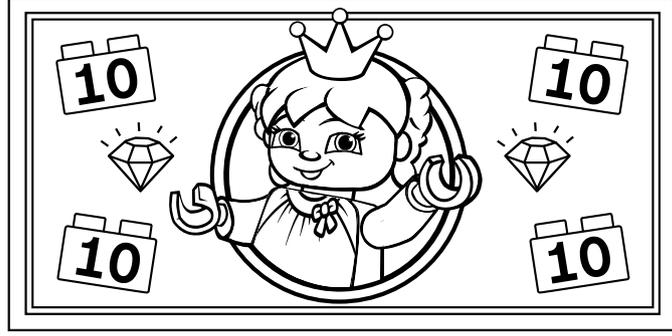
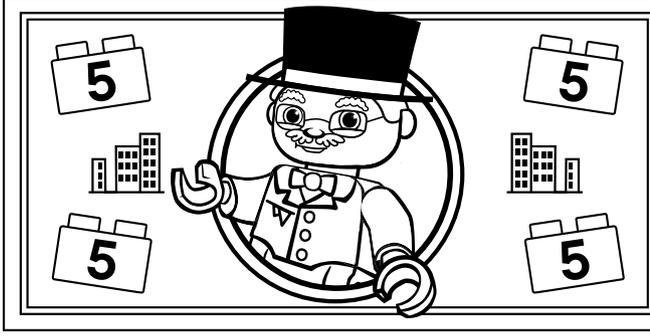
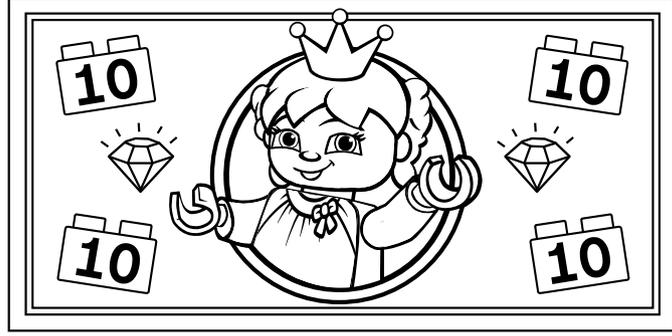
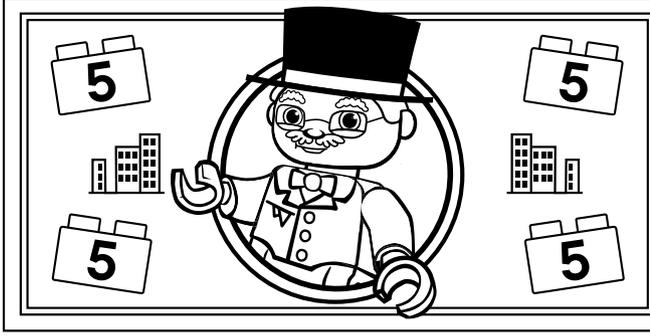
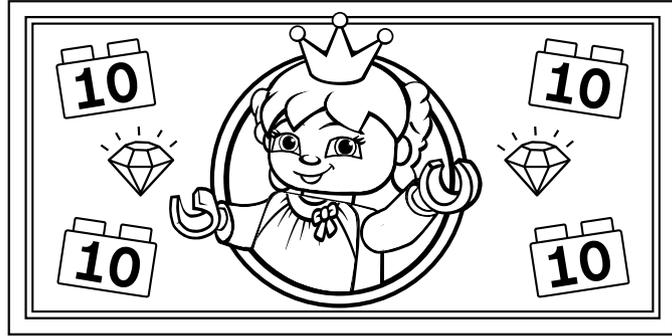
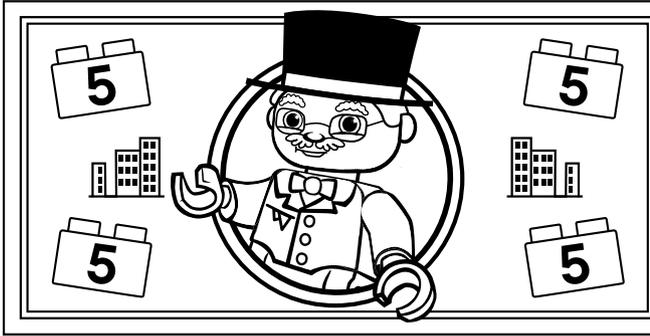
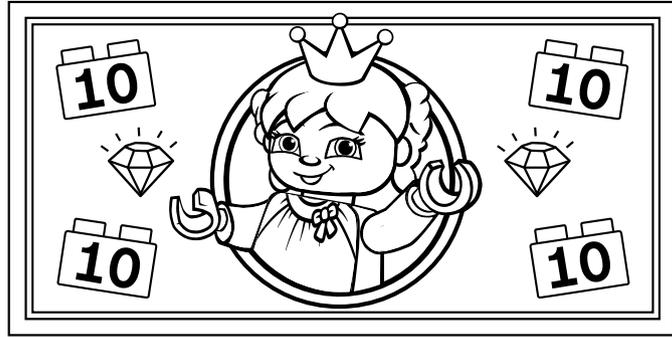
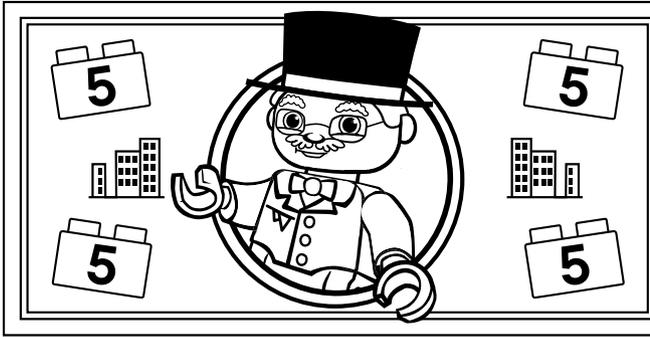
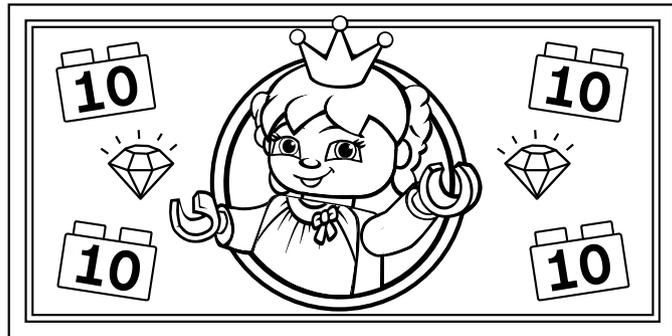
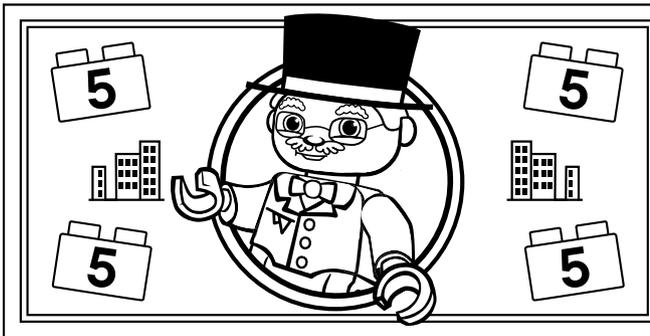
A large rounded rectangular box for a shopping list. On the left side, there is a circular icon containing a shopping cart filled with papers. Below the cart icon, there are three small empty square boxes for writing.



A second large rounded rectangular box for a shopping list, identical in layout to the first one. It features a circular shopping cart icon on the left and three small empty square boxes for writing below it.







帮助学龄前儿童培养重要的技能



探索情绪和
社会关系

培养语言能力



培养解决问题的
能力

乐高® 教育™ 幼儿教育解决方案可激发孩子们与生俱来的好奇心，鼓励他们共同探索，让他们在游戏中学习。

我们的幼儿教育解决方案将支持您培养学龄前儿童在以下各方面的技能：

- 锻炼儿童与周围的其他人进行协作和沟通的社会技能
- 促使儿童发掘自身的各项能力并掌握基本的生活技能
- 培养入学所需的重要技能，把重点放到儿童早教的四大关键学习领域：
创造性探索、社会性与情绪发展、早期数学与科学、早期语言

了解更多内容.....

LEGOeducation.cn

LEGOeducation.cn

LEGO, the LEGO logo and DUPLO are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2017 The LEGO Group. 20170908V1



education