



45005 스토리빌더

스토리 함께 만들기를 위한 활동아이디어
나이: 만 3-5 * 2-4명의 아동



아래를
클릭하여
학습활동에 대해
더 자세히
알아보세요. ↘

Tip

배경 카드를 사용한 후에는 아이들이 자신만의 배경 카드를 만들 수 있도록 자료를 제공해 줄 수도 있습니다.

학습 영역

- * 인지 발달
순차적 사건 및 문제 해결
- * 언어 발달
생각을 효과적으로 전달 소통
- * 사회정서 발달
협력과 역할 및 책임 탐구

활동 아이디어

* 단어 알아보기: “갑자기”, “그리고 나서”, “그 다음에는” 등과 같이 이야기를 할 때 흥미를 유발하는 단어에 대해 아이들과 대화를 나누세요. 그러한 단어들의 목록을 만든 후에 아이들이 스토리를 만들 때 사용하도록 해주세요.

* 이야기 만들기: 아이들이 이야기를 지어내고 그에 맞게 블록을 조립하도록 해 주세요. 아이들이 함께 조립하는 데 익숙하지 않으면 각각 어떤 부분을 조립할 것인지를 정하도록 도와주세요. 처음에는 아이들이 책을 고른 후에 책에 있는 그림을 보고 만들 수 있도록 하면 도움이 됩니다.



* 이야기 소개하기: 아이들이 한 조립판에서 짝을 이루어 조립하도록 해 주세요. 배경과 캐릭터를 함께 고른 후에는 한번에 한 문장씩 스토리를 이야기하도록 하세요. 아이들이 공유 시간 또는 전체 그룹 시간에 서로 자신의 스토리를 소개하도록 해 주세요.

* 이야기 추측하기: 첫번째 아이가 스토리를 만든 후에는 다른 아이로 하여금 그 스토리를 추측해 보도록 해 주세요. 그 다음에 첫번째 아이에게 다시 이야기하도록 한 후, 두 이야기를 비교해 보세요. 이처럼 같은 소재에 대해 서로 다르게 생각할 수 있다는 점을 알려 주세요.

* 연극으로 표현하기: 이야기를 만든 후에는 아이들이 세트를 사용하여 이야기를 선보이도록 하세요. 배우, 감독, 무대 감독 등 누가 어떤 역할을 할 것인지를 정하도록 도와주고 각자의 책임이 무엇인지를 알려 주세요. 예를 들어, 적절한 시간에 배경 카드를 바꾸는 것은 누가 해야 할 일인지를 결정하도록 지도해 주세요.