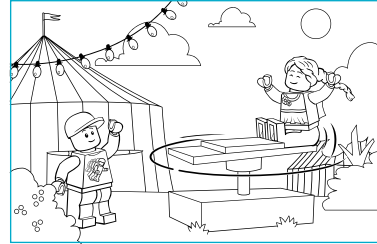


年 組 名前: _____ 月 日 曜日: _____

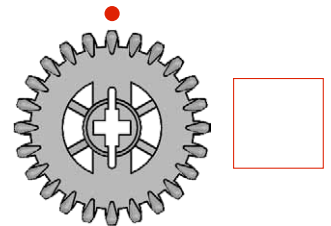
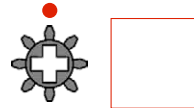
メインアクティビティ: メリーゴーラウンド ワークシート



1. メリーゴーラウンドモデル A6 を組み立てて、回します。
組み立て説明書(せつめいしょ) A(34-42 ページ、手順(てじゅん) 1-11)に従(したが)って、組み立てましょう。



2. 歯車はぐるまの歯数はのかずを数えます。赤い点のところから数えはじめましょう。

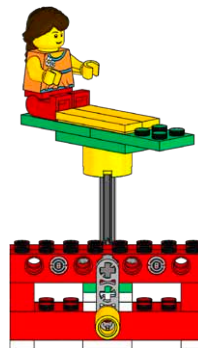


3. モデルの絵をよく見て、メリーゴーラウンドモデル A6 と A7 を比(くら)べます。

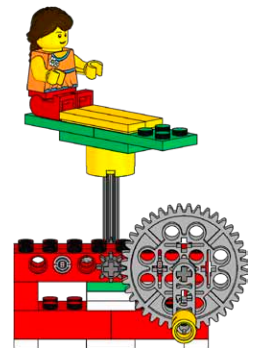
・ちがうところに、○をつけてください。



A6



A7



・何がわかりましたか? モデルが、どのようにちがうか、説明してください。



.....

.....

.....

4. 次に、モデルの絵をよく見て、予想よそしましょう。

モデル A6 と A7 を比べ、どちらのメリーゴーラウンドモデル (A6/A7) のほうが、速く回るとおもいますか。

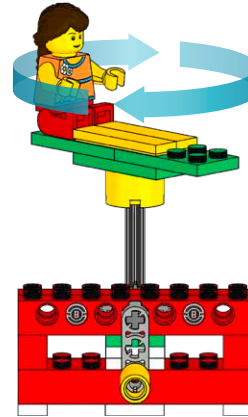


A6	
----	--

A7	
----	--

5. メリーゴーラウンド A6 を、実験^{しっけん}します。

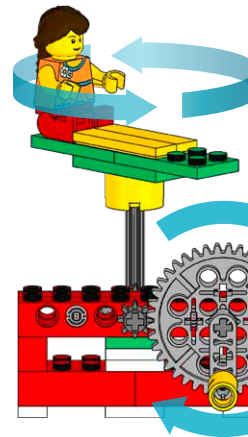
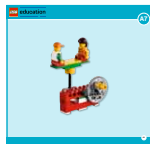
- サムやサリーを 1 周させるには、ハンドルを何回まわしますか？



答えを書いてください。
 正確(せいかく)な実験は、少なくとも3回行ってください。
 重要(じゅうよう)な観察(かんさつ)ポイント
 a) ハンドルの開始位置(かいしいち)
 b) サムやサリーの開始位置

6. メリーゴーラウンドモデル A7 を組み立てて、回します。

組み立て説明書 A (44-52 ページ、手順 1-11) に従って、組み立てましょう。



7. メリーゴーラウンドモデル A7 を、実験します。

- ハンドルを 3 回まわすと、サムやサリーのメリーゴーラウンドは何周しますか？



答えを書いてください。
 正確な実験は、少なくとも3回行ってください。
 重要な観察ポイント
 a) ハンドルの開始位置
 b) サムやサリーの開始位置

8. 最後に結果を書いて、予想がどうだったか、確かめます。

実験では、メリーゴーラウンドモデル (A6/A7) の方が速(はや)かった。



A6	<input type="text"/>
----	----------------------

A7	<input type="text"/>
----	----------------------

わたしの予想は、
 (ただしかった/まちがっていた)。



	<input type="text"/>
--	----------------------

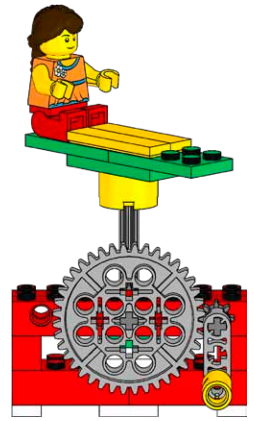
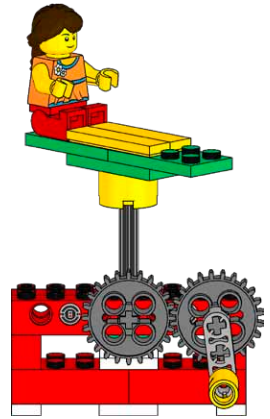
	<input type="text"/>
--	----------------------

モデルの絵で、^{はぐるまそうち}歯車装置がちがうとどうなるか^{しら}調べましょう。メリーゴーラウンドをモデルごとに組み立てましょう。

何がわかりましたか？
 歯車装置が、どのようにちがうか、説明してください。
 観察(かんさつ)を記録(きろく)しましょう。







いくつかの歯車列(複数の歯車のかみ合い)、または歯車が使われている身のまわりの機械(きかい)や装置(そうち)を描いてください。



Large empty drawing area for students to draw gears and mechanisms.