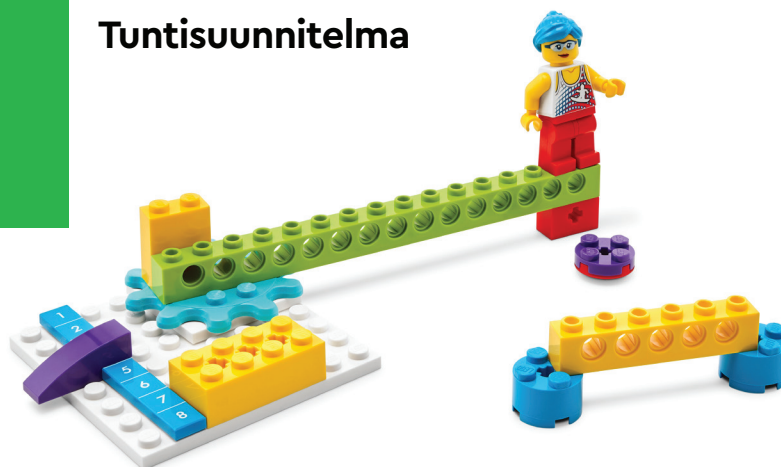


2000471

# Jääkiekkoharjoitus

## Tuntisuunnitelma



Rakenna pöytäjäääkiekkopeli. Miten kovaa tai hiljaa minihahmoa on työnnettävä, jotta se tekee maalin joka kerta? Tällä oppitunnilla oppilaat tutkivat sitä, miten erisuuruiset työntövoimat vaikuttavat esineen liikkeeseen.

🕒 30–45 minuuttia 📦 Aloittelija 🎓 1.–2. luokat

### Keskustele (koko ryhmä, 5 minuuttia)

- Keskustelkaa lyhyesti yhdessä siitä, miten pelaajat liikkuvat kiekkoa jääkiekkopelissä.
- Esitä kysymyksiä, jotta saat oppilaat ajattelemaan ilmiötä. Muutamia ehdotuksia:
  - Miten kiekko liikkuu?
  - Miten pelaajat käyttävät jääkiekkomailaa saadakseen kiekon liikkumaan nopeasti tai hitaasti? (*Mitä kovempi työntö sitä nopeammin kiekko liikkuu. Kevytkin työntö saattaa riittää maalin tekemiseen.*)
- Esittele oppilaille rakennushaaste.

### Työskentele (itsenäinen työskentely, 20 minuuttia)

- Ohjaa oppilaita rakentamaan omatoimisesti jääkiekkoilija, kiekko, maali ja tulostaulu.
- Rakennusvaiheet on kuvattu oppilaan tehtävämonisteessa. Erityisiä rakennusohjeita ei ole.
- Oppilaat voivat katsoa mallia oppilaan tehtävämonisteen kuvista tai keksiä itse.

### Selitä (koko ryhmä, 10 minuuttia)

- Pyydä oppilaita selittämään, miten he saivat jääkiekkoilijan minihahmon tekemään maalin.
- Voit esittää esimerkiksi seuraavanlaisia kysymyksiä:
  - Mitä voimaa käytit, jotta sait minihahmon tekemään maalin? (*Minihahmo liikuttaa kiekkoa työntövoiman avulla.*)

### Syvennä (itsenäinen työskentely, 10 minuuttia)

- Ohjaa oppilaita toteuttamaan kahden pelaajan peli rakentamalla joko toinen jääkiekkoilija tai maalivahti, joka torjuu maalit.

### Arvioi (itsenäinen työskentely)

- Pyydä jokaista oppilasta kertomaan esimerkki rakennelmassa toimivasta työntövoimasta.



2000471

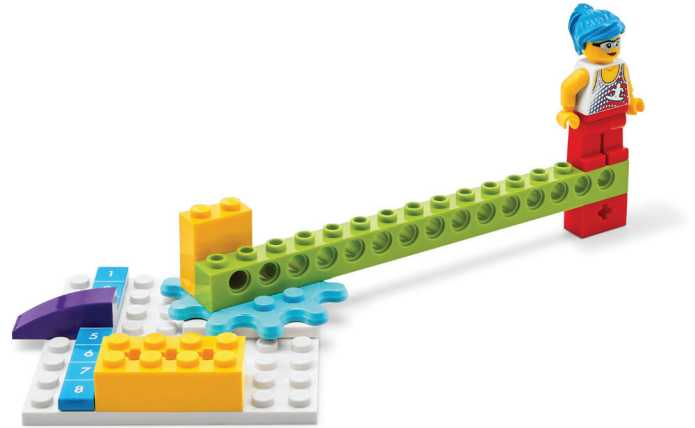
# Jääkiekkoharjoitus

## Oppilaan moniste

### Rakenna pöytäjäykkopeli!

Rakenna:

Jääkiekkoilijan minihahmo



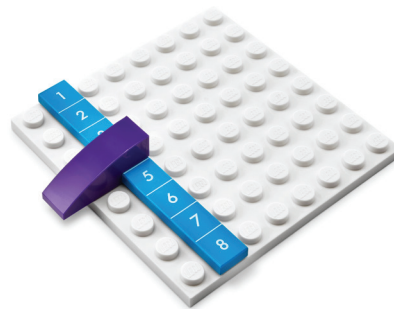
Maali



Kiekko



Tulostaulu



Selitä, miten jääkiekkoilija laukoi ja teki maaleja

Miten voimakasta tai kevyttä työntövoimaa sinun oli käytettävä?

