

Para empezar

Letras | 45027 | Edades: 3 a 6 años | Para 2 a 4 niños

Esta tarjeta de actividad te ayudará a presentar el Set Letras a tus alumnos de edad preescolar. Las actividades están diseñadas para familiarizar a los niños con el set. Después de completar estas actividades, puedes crear más experiencias de aprendizaje divertidas relacionadas con las letras mediante la combinación del Set Letras con otras soluciones de aprendizaje inicial de LEGO® Education.



1. Pongan las letras en orden

Canten la “canción del alfabeto” y pide que coloquen los ladrillos de letras en la placa de construcción en el orden correcto. Pide a los niños que escriban cada letra en el aire o en una hoja de papel.



2. Encuentren los “hermanos” o “hermanas” mayores de la letra

Escojan dos o tres cartas de letras y pide a los niños que encuentren los ladrillos de la letra mayúscula que coincida con las letras minúsculas impresas en las tarjetas. Luego, añade más letras minúsculas a la actividad hasta completar el alfabeto.



3. Construyan un cuento corto

Permite que cada niño elija dos o tres tarjetas y utilice las imágenes para crear un cuento corto. Anima a los niños a observar las tarjetas y encontrar una o dos palabras clave que se hayan mencionado en el cuento. No olvides preguntar con qué letra empiezan las palabras clave.

4. Consonantes y vocales

Agrupen las letras en consonantes y vocales. Trabajando en pareja, pide que un niño escoja y deletree una palabra de las tarjetas de letras. Pídeles que oculten la vocal detrás de la ventana, mientras que el otro niño trata de adivinar la palabra (véase el ejemplo de la derecha).

5. Deletreando nombres

Pide a los niños que deletreen sus nombres y después traten de deletrear uno o dos de los nombres de sus amigos. ¿Alguno de sus compañeros de clase comparte la misma primera letra de su nombre? ¿Alguno comparte nombre con su amigo?

Más información en LEGOeducation.com

Aprendizajes y objetivos

Los niños podrán:

- Ser capaces de reconocer el alfabeto en inglés
- Ser capaces de escribir y relacionar las mayúsculas y minúsculas
- Identificar fonemas en palabras (consonantes y vocales)
- Ser capaces de deletrear palabras simples
- Ser capaces de describir acontecimientos familiares, con apoyo

