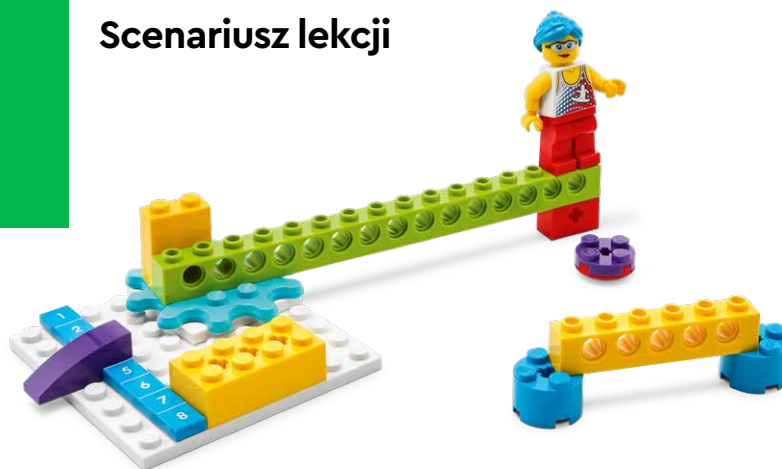


2000471

Ćwiczenia hokejowe

Scenariusz lekcji



Zbuduj zabawkę do grania w hokeja na stole.
Jak mocno lub słabo musisz pchnąć minifigurkę,
by za każdym razem zdobyć bramkę?
Na tych zajęciach uczniowie zbadają, jak
pchanie z różną siłą wpływa na ruch ciała.

🕒 30–45 minut 📦 Poziom podstawowy 🎓 Klasy 0–1

Włącz się (cała klasa, 5 minut)

- Poprowadź krótką dyskusję o tym, jak hokeiści poruszają krążkiem podczas meczu.
- Zadawaj uczniom pytania pomocnicze. Oto kilka propozycji:
 - Jak porusza się krążek hokejowy?
 - W jaki sposób hokeiści używają kijów, by przesunąć krążek szybko lub wolno?
(*Mocniejsze pchnięcie porusza krążkiem z większą prędkością. Czasem wystarczy popchnąć z niewielką lub średnią siłą, by zdobyć bramkę.*)
- Zapoznaj uczniów z zadaniem konstrukcyjnym.

Wymyśl (praca indywidualna, 20 minut)

- Poproś uczniów, by każdy zbudował hokeistę, krążek, bramkę i tablicę wyników.
- Etapy budowania wyjaśnione są w arkuszu dla ucznia. Nie ma konkretnych instrukcji budowania.
- Uczniowie mogą wzorować się na zdjęciach w arkuszu ucznia lub użyć wyobraźni.

Wytłumacz (cała klasa, 10 minut)

- Poproś uczniów o wyjaśnienie, w jaki sposób za pomocą minifigurek hokeistów zdobyli bramki.
- Możesz zadać na przykład takie pytania:
 - Jakiej siły użyliście, by minifigurka zdobyła bramkę?
(*Minifigurka używa siły pchającej do przesunięcia krążka.*)

Weryfikuj (praca indywidualna, 10 minut)

- Poproś uczniów o zbudowanie gry dla dwóch osób. Mogą zbudować drugiego hokeistę albo bramkarza, który będzie próbował bronić bramki.

Oceń (praca indywidualna)

- Poproś każdego ucznia o podanie przykładu siły pchającej występującej w ich modelach.

2000471

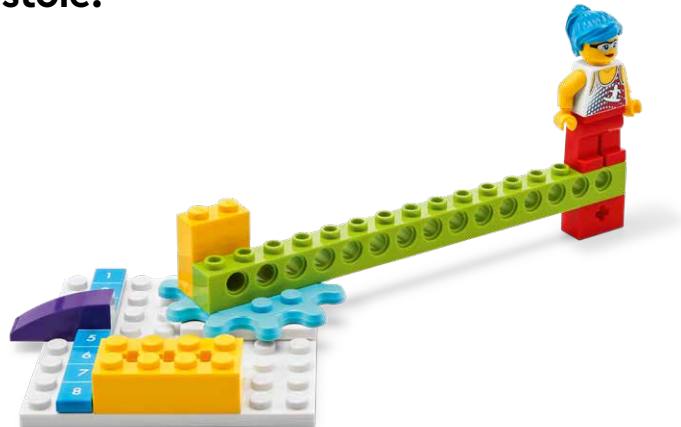
Ćwiczenia hokejowe

Arkusze dla ucznia

Zbuduj zabawkę do grania w hokeja na stole!

Zbuduj:

Minifigurkę hokeisty



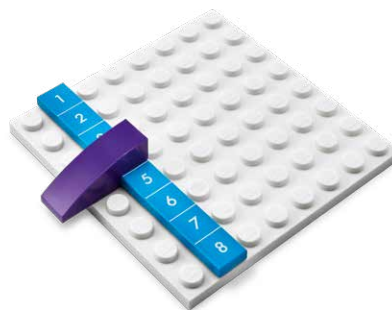
Bramkę



Krążek



Tablicę z wynikami



Wyjaśnij, jak hokeista strzelał i zdobywał bramki.

Jak mocno lub słabo trzeba było pchać?