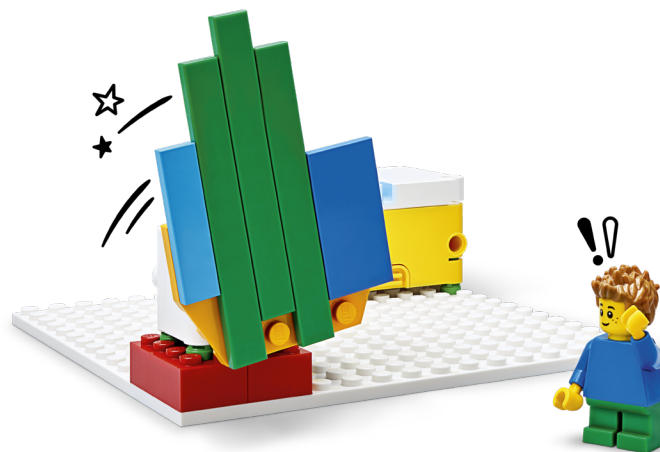


1. Guten-Morgen-Maschine

Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)

<https://education.lego.com/de-de/lessons/bricq-motion-train-to-win/dog-obstacle-course#vorbereiten>



Sachunterricht

Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft

- Gefühle und Stimmungen in bestimmten Situationen beschreiben

Erfahrungs- und Lernbereich Technik

- Geräte und deren Verwendung besprechen
- Durch den Umgang mit Geräten, wichtige Teile und deren Funktion kennen lernen
- Objekte erkunden durch Betrachten
- Die Wirkungsweise von Kräften beobachten und einfache Experimente durchführen

Technisches Werken

Technik

- Zerlegen, untersuchen, experimentieren
- Durch den Bau einfacher Modelle die Wirkungsweisen elementarer Kräfte erfahren
- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

Produktgestaltung

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

Deutsch, Lesen, Schreiben

Sprechen

- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Auffallende Merkmale beschreiben
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

Lesen

- Informationen auswerten und anwenden

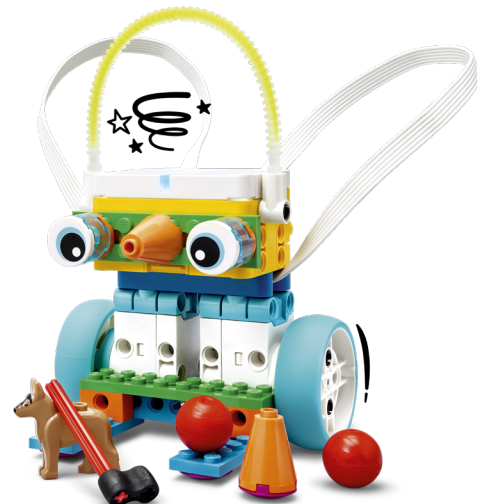
Schreiben

- Texte zu einem gemeinsamen Erlebnis anstreben
- Dinge, Tätigkeiten, Eigenschaften und Sachverhalte sprachlich darstellen
- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben

2. Kleine Helfer, große Wirkung

Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)

<https://education.lego.com/de-de/lessons/bricq-motion-train-to-win/dog-obstacle-course#vorbereiten>



Sachunterricht

Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft

- Gefühle und Stimmungen in bestimmten Situationen beschreiben

Erfahrungs- und Lernbereich Technik

- Geräte und deren Verwendung besprechen
- Objekte erkunden durch Betrachten

Technisches Werken

Technik

- Zerlegen, untersuchen, experimentieren
- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

Produktgestaltung

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

Mathematik

Größen

- Reale oder bildhaft dargestellte Sachsituationen beschreiben
- Auffallende größenbezogene Merkmale an Objekten aus dem kindlichen Erfahrungsbereich entdecken
- Mit Repräsentanten für Größen aus Spielsituationen hantieren

Deutsch, Lesen, Schreiben

Sprechen

- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

Schreiben

- Dinge, Tätigkeiten, Eigenschaften und Sachverhalte sprachlich darstellen
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben

3. Hightech-Spielplatz Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)

<https://education.lego.com/de-de/lessons/brick-motion-train-to-win/dog-obstacle-course#vorbereiten>



Sachunterricht

Erfahrungs- und Lernbereich Raum

- Räumliche Beziehungen erkennen und benennen

Erfahrungs- und Lernbereich Technik

- Geräte und deren Verwendung besprechen
- Durch den Umgang mit Geräten, wichtige Teile und deren Funktion kennen lernen
- Objekte erkunden durch Betrachten
- Experimentieren

Technisches Werken

Gebaute Umwelt

- Raumgröße, -form, -funktion erfassen
- Im spielerischen Bauen, erste Einsichten hinsichtlich Standsicherheit, Gleichgewicht und Belastung gewinnen

Technik

- Zerlegen, untersuchen, experimentieren
- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

Produktgestaltung

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

Deutsch, Lesen, Schreiben

Sprechen

- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

Lesen

- Informationen auswerten und anwenden

Schreiben

- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben

4. Müllfressendes Monster

Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)

<https://education.lego.com/de-de/lessons/bricq-motion-train-to-win/dog-obstacle-course#vorbereiten>



Sachunterricht

Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft

- Die Notwendigkeit von Regelungen und Ordnungen in größeren Gemeinschaften einsehen
- Eigenes Verhalten und die eigene Rolle gegenüber anderen beobachten

Erfahrungs- und Lernbereich Technik

- Geräte und deren Verwendung besprechen
- Durch den Umgang mit Geräten, wichtige Teile und deren Funktion kennen lernen
- Objekte erkunden durch Betrachten

Technisches Werken

Technik

- Zerlegen, untersuchen, experimentieren
- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

Produktgestaltung

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

Deutsch, Lesen, Schreiben

Sprechen

- Einfache Sachverhalte möglichst genau sprachlich darstellen
- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Auffallende Merkmale beschreiben
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

Lesen

- Informationen auswerten und anwenden

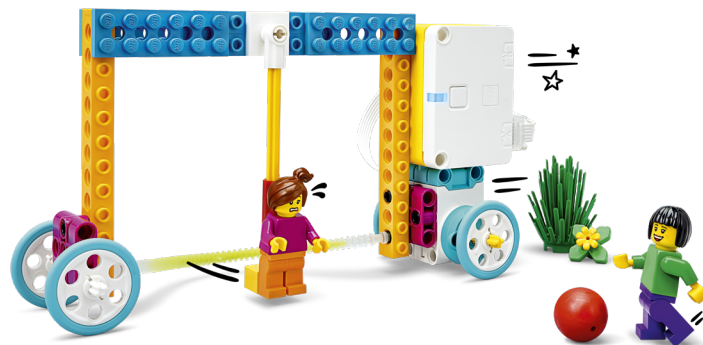
Schreiben

- Texte zu einem gemeinsamen Erlebnis anstreben
- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben

5. Ein verrücktes Tor

Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)

<https://education.lego.com/de-de/lessons/brick-motion-train-to-win/dog-obstacle-course#vorbereiten>



Sachunterricht

Erfahrungs- und Lernbereich Technik

- Objekte erkunden durch Betrachten
- Nutzungsmöglichkeiten von Kräften erproben und besprechen
- Die Wirkungsweise von Kräften beobachten und einfache Experimente durchführen

Technisches Werken

Technik

- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

Produktgestaltung

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

Deutsch, Lesen, Schreiben

Sprechen

- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Auffallende Merkmale beschreiben
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

Schreiben

- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben

6. Literarischer Zufallsgenerator

Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)

<https://education.lego.com/de-de/lessons/bricq-motion-train-to-win/dog-obstacle-course#vorbereiten>



Sachunterricht

Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft

- Gefühle und Stimmungen in bestimmten Situationen beschreiben

Erfahrungs- und Lernbereich Technik

- Geräte und deren Verwendung besprechen
- Durch den Umgang mit Geräten, wichtige Teile und deren Funktion kennen lernen
- Objekte erkunden durch Betrachten

Technisches Werken

Technik

- Grundfunktionen und Wirkungsweisen technischer Bauelemente kennen lernen
- Einfach Geräte und Maschinen aus Baukästen und Bausystemen herstellen und erproben

Produktgestaltung

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

Deutsch, Lesen, Schreiben

Sprechen

- Einfache Sachverhalte möglichst genau sprachlich darstellen
- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

Lesen

- Informationen auswerten und anwenden
- Den Verlauf einer Handlung wiedergeben
- Zu Texten in einfacher Form Stellung nehmen

Schreiben

- Texte zu einem gemeinsamen Erlebnis anstreben
- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben

7. Eine eigene Kreation

Kuriose Kreationen (8–10 Jahre)

<https://education.lego.com/de-de/lessons/bricq-motion-train-to-win/dog-obstacle-course#vorbereiten>



Sachunterricht

Erfahrungs- und Lernbereich Raum

- Räumliche Beziehungen erkennen und benennen

Erfahrungs- und Lernbereich Technik

- Objekte erkunden durch Betrachten

Technisches Werken

Gebaute Umwelt

- Raumgröße, -form, -funktion erfassen

Produktgestaltung

- Einfache Spiel- und Gebrauchsgegenstände erproben und betrachten

Deutsch, Lesen, Schreiben

Sprechen

- Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen
- Auffallende Merkmale beschreiben
- Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben

Lesen

- Informationen auswerten und anwenden

Schreiben

- Texte zu einem gemeinsamen Erlebnis anstreben
- Dinge, Tätigkeiten, Eigenschaften und Sachverhalte sprachlich darstellen
- Erlebnisse, Beobachtungen, und Ähnliches aufschreiben
- Gelesenes, Gehörtes, Gesehenes, Gefühltes schriftlich wiedergeben