

# Para empezar

**Tubos | 45026 | Edades: 3 a 6 años | Para 2 a 6 niños**

Esta tarjeta de actividad «Para Empezar», te ayudará a presentar el set Tubos a tus estudiantes de preescolar. Las actividades están diseñadas para familiarizar a los niños con los elementos particulares del set que incluye: tubos de dos formas diferentes, aros rojos y puertas amarillas. Después de completar estas actividades, puedes explorar más actividades divertidas relacionadas con tubos haciendo uso de las tarjetas de inspiración, o bien, combinando el set Tubos con otras soluciones de aprendizaje de LEGO® Education para crear experiencias de aprendizaje aun más divertidas.



## 1. Color, forma y patrón

Pide a los niños que ordenen los ladrillos por color o forma y observen las diferencias entre los tubos. Después, pide que construyan varios patrones de color mediante la conexión de algunos tubos.



## 2. Teléfono - telescopio

Conecten cuatro tubos curvados para hacer un teléfono. Pide a los niños que hablen por "teléfono". Después pregúntales:

• ¿Qué escucharon?

Ahora pide a los niños que susurren en el "teléfono". Después pregúntales:

• ¿Pueden escucharse con claridad?

• ¿Por qué sí o por qué no?

Conviertan los teléfonos en telescopios girando los tubos. Los niños también pueden utilizar el telescopio como un amplificador.



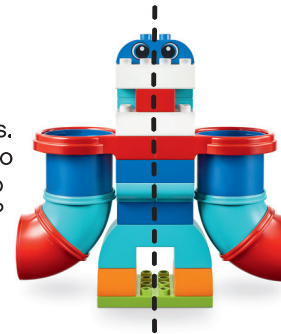
## 3. Construyan el animal de sus sueños

Muestra a los niños todos los encantadores animales que aparecen en las tarjetas de inspiración. Pídeles usar los animales como fuente de inspiración para construir su animal favorito y luego compartirlo con los otros niños, para después contarles por qué es su animal favorito.



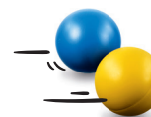
## 4. Simetría

Muchos de los modelos en las tarjetas de inspiración son simétricos. Pide a los niños que construyan uno o dos modelos y que describan el lado izquierdo y el derecho. ¿Son iguales? ¿Por qué?



## 5. ¿Qué pelota va más lejos?

Anima a los niños a construir algunos de los modelos que aparecen en las tarjetas de inspiración. Pide que traten de rodar la pelota a través del tubo para ver cómo afecta la disposición de éstos a la distancia que rueda la pelota. ¿Cuál construcción hace que la pelota vaya más lejos y por qué?



## Aprendizajes y objetivos

Los niños podrán:

- Clasificar materiales de acuerdo con uno o dos atributos (por ejemplo: forma, tamaño, color)
- Experimentar un proceso de diseño
- Desarrollar su motricidad fina
- Ser capaces de pensar, cuestionar y razonar en relación con fenómenos observados y deducidos
- Desarrollar su ubicación espacial



Más información en  
[LEGOeducation.com](http://LEGOeducation.com)

