Déroulement de la séance

Impliquer © 5 min.

Impliquez les élèves en leur demandant ce qu'ils savent sur les abeilles et les papillons. Racontez-leur l'histoire de la construction d'une nouvelle aire de jeux et l'impact qu'elle pourrait avoir sur les abeilles et les papillons qui évoluent dans cet espace.



0 | Buts et objectifs Vous pouvez présenter aux élèves le but et les objectifs

d'apprentissage de cette séance.

Les amis des fleurs

nous vivre en harmonie avec

Demandez aux élèves ce qu'ils savent sur les abeilles et les

1 Introduction

papillons. Voici quelques suggestions de questions : Où vivent les abeilles et les papillons, selon vous ? Avez-vous déjà vu une abeille ou un papillon à l'école

- ou chez vous ? À quoi ressemblait-il/elle ?
- Comment pourrions-nous vivre en harmonie avec les abeilles et les papillons?
- 2 | Contexte Demandez aux élèves s'ils ont déjà construit quelque chose



Une nouvelle aire

dans un bac à sable ou sur la plage, ou s'ils ont déjà planté

recouvertes de terre.)

des plantes dans un jardin. Comment ont-ils fait de la place pour leur construction ou leurs plantes ? (Ils ont creusé.)

- Qu'est-il arrivé au sable ou à la terre ? (Ils ont été déplacés.)
- Qu'est-il arrivé aux plantes et aux fleurs qui se trouvaient à proximité ? (Elles ont dû être déplacées ou ont été
- Qu'est-il arrivé aux abeilles et aux papillons qui vivaient là ? (Ils ont probablement dû trouver un nouvel abri.) Si les élèves ont besoin d'aide pour faire le lien entre leurs expériences et la façon dont la construction d'une aire
- de jeux peut affecter l'espace où elle est implantée et les espèces qui y vivent, vous pouvez : • Partager des photos du terrain d'une aire de jeux avant et après la construction.

• Leur expliquer que l'aire de jeux de cette histoire est

- construite sur une zone naturelle qui regorge de plantes, de fleurs, d'abeilles et de papillons.

Par groupes de 4, les élèves construiront une abeille, un papillon et deux fleurs. Ils reproduiront la manière dont l'abeille et le papillon volent et pollinisent les

fleurs.

Explorer (1) 10 min.

3 | Groupes et rôles



papillon et les fleurs.

Montrez comment l'abeille et

retrouveront les icônes des figurines LEGO bleues, rouges, vertes et jaunes correspondantes dans les instructions de montage. 4 | Construire et explorer Une fois la construction terminée, encouragez les élèves à mettre en scène l'abeille et le papillon, qui volent et butinent les fleurs. Selon leurs connaissances préalables, ils peuvent, à travers le jeu de rôle, simuler le processus

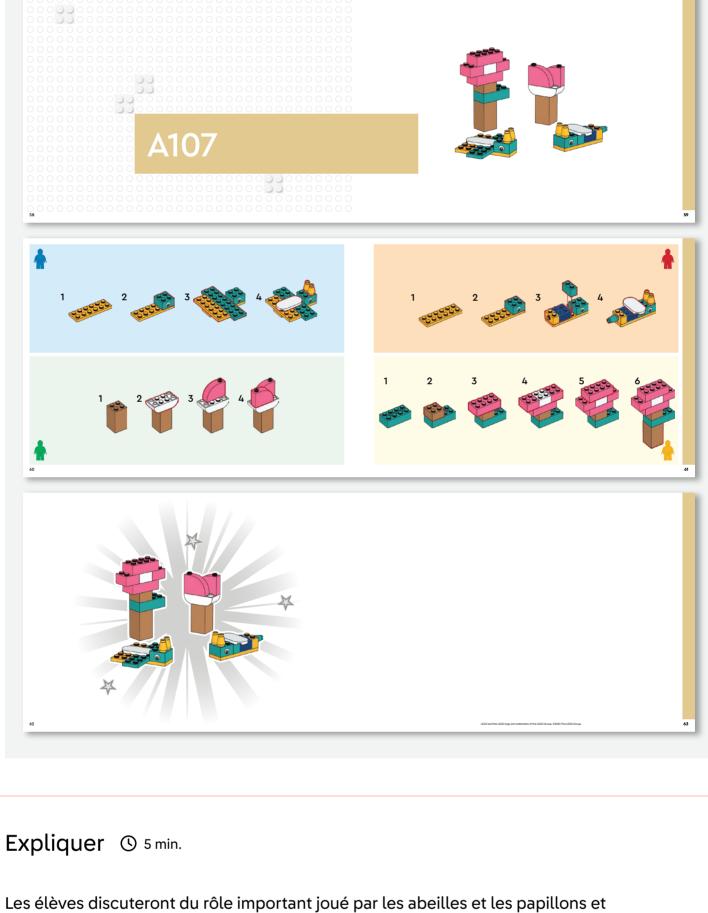
Répartissez les élèves en groupes de 4. Utilisez les figurines

LEGO® bleues, rouges, vertes et jaunes pour attribuer les différents rôles aux élèves et aider chacun d'eux à trouver

la partie du modèle collaboratif qu'il va construire. Ils



de pollinisation ou imiter des abeilles et des papillons qui se posent sur des fleurs. Vous pouvez profiter de cette occasion pour les interroger sur la raison de ce comportement.



nouvelle aire de jeux les dérangera-t-elle? Comment pouvons-nous les aider?

Pourquoi la présence

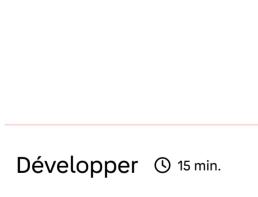
un auartier? La construction de la

d'abeilles et de papillons est-elle essentielle dans

vivent. Vous pouvez insister sur le fait que les aires de jeux sont vraiment amusantes et que nous en avons besoin, mais que nous devons également tenir compte de l'importance

5 | Partager

de l'impact que la nouvelle aire de jeux aura sur eux.



en temps. Ainsi, les élèves pourront réfléchir à la façon d'encourager leur présence tout en s'assurant que l'aire de jeux est aussi sûre que possible. Les élèves construiront des solutions destinées à protéger les abeilles et les papillons une fois la construction de la nouvelle aire de jeux terminée. Enfin, ils présenteront leurs constructions et établiront un lien entre cette expérience et des exemples réels de solutions destinées à protéger les insectes évoluant

Vous pouvez réfléchir ensemble à une liste d'idées

plusieurs solutions. Voici quelques idées :

d'abeilles et de papillons.

essentielle pour un quartier.

et les papillons dans un quartier.

possibles pour aider les groupes à démarrer. Si les élèves

terminent rapidement, vous pouvez les encourager à créer

• Rajouter des fleurs pour attirer un plus grand nombre

• Installer un hôtel à insectes pour qu'ils disposent d'un

lesquelles la présence d'abeilles et de papillons est

minimisera l'impact de l'activité humaine sur les abeilles

• Créer un nouveau jardin autour de l'aire de jeux.

Au besoin, présentez ou approfondissez le concept de «

pollinisateurs » et leur rôle essentiel dans un écosystème.

Demandez aux élèves de réfléchir aux changements que

subira le terrain avec la nouvelle aire de jeux et à l'impact

des espèces vivantes qui s'y trouvent déjà. Vous pouvez également préciser que les abeilles piquent de temps

que cette dernière aura sur les abeilles et les papillons qui y

dans les zones habitées.

Les abeilles et les papillons

pollinisateurs essentiels dans

Construisons quelque chose

pour qu'ils puissent rester après la construction de la

nouvelle aire de jeux.

Expliquez le fonctionnement de

votre solution.

ont besoin de notre aide! Il faut que nous gardions ces

le quartier.

6 Construire

10:00

Qu'avez-vous construit pour venir en aide aux abeilles et aux papillons?

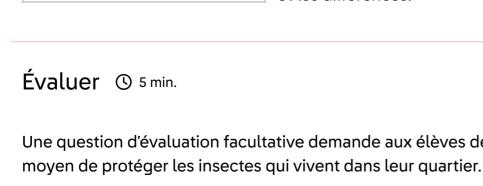
7 | Partagez votre construction Pour vérifier la compréhension des élèves, vous pouvez rechercher les éléments suivants : • Les élèves peuvent expliquer les raisons pour

• Les élèves peuvent expliquer le fonctionnement de leur solution destinée à venir en aide aux abeilles et aux papillons.

• Les élèves peuvent modéliser une solution qui

8 Dans la vraie vie Vous pouvez parler de la façon dont les fleurs sauvages et l'hôtel à insectes sont bénéfiques pour les espèces vivantes. Demandez aux élèves de comparer ces images à

leurs propres solutions et d'énumérer les points communs



9 | Montre tes connaissances

10 C'est l'heure de ranger!

et les différences.

Une question d'évaluation facultative demande aux élèves de dessiner un

Dessine quelque chose que tu

quartier.

education

Selon les compétences de vos élèves, vous pouvez leur demander de rédiger de courtes notes dans leur cahier, de pourrais faire pour venir en aide aux faire des dessins ou de réaliser une combinaison des deux. insectes de ton

LEGO, the LEGO logo, the Minifigure, LEGO Education and the LEGO Education logo are trademarks and/or copyrights of the LEGO Group. @2025 The LEGO Group. All rights reserved.