

Præsentationsnoter

Engager
5 min.

Inddrag eleverne ved at spørge, hvad de ved om bier og sommerfugle. Fortæl dem, at der i historien til denne lektion skal bygges en ny legeplads, og at det kan påvirke de bier og sommerfugle, der lever der.

Beskyt bestøverne

Jeg kan tale om, hvorfor bier og sommerfugle er vigtige.
Jeg kan lave en løsning på et problem.
Jeg kan fortælle, hvordan mennesker påvirker levende ting.

Beskyt bestøverne

Eleverne skaber en løsning, der reducerer menneskers påvirkning på andre levende ting i lokalmiljøet.

0 | Læringsmål

Du kan introducere eleverne til læringsmålene for denne lektion.

Beskyt bestøverne

Hvordan kan vi leve sammen med bier og sommerfugle?

Der er ved at blive bygget en ny legeplads i nærheden af jer. Ja! Men hvad vil der ske med de bier og sommerfugle, der lever der?

1 | Indledning

Spørg eleverne, hvad de ved om bier og sommerfugle. Du kan f.eks. spørge:

- Hvor tror I, bier og sommerfugle lever?
- Har I nogensinde set en bi eller en sommerfugl i skolen eller derhjemme? Hvordan så de ud?
- Hvordan kan vi leve sammen med bier og sommerfugle?

2 | Kontekst

Spørg eleverne, om de har prøvet at bygge noget i en sandkasse eller på stranden eller sat planter i en have.

- Hvad gjorde de for at gøre plads til det, de byggede eller plantede? (Gravede).
- Hvad skete der med jorden? (Den blev flyttet).
- Hvad skete der med planterne og blomsterne i nærheden? (De skulle flyttes eller blev dækket af jord).
- Hvad skete der med de bier og sommerfugle, der levede der? (De havde sikkert brug for et nyt hjem).

Hvis eleverne har brug for hjælp til at se sammenhængen mellem deres oplevelser, og hvordan opførelsen af en legeplads kan påvirke jorden og de ting, der lever der, kan du:

- Dele billeder af den grund, en legeplads er bygget på, før og efter byggeriet.
- Uddybe, at legepladsen i denne historie bygges i et naturområde fyldt med planter, blomster, bier og sommerfugle.

Undersøg
10 min.

Eleverne går sammen i grupper på 4 og bygger en bi, en sommerfugl og to blomster. De leger, at bier og sommerfuglen flyver rundt og bestøver blomsterne.

3 | Grupper og roller

Inddel eleverne i grupper på 4. Brug den blå, den røde, den grønne og den gule LEGO® minifigur til at tildele eleverne roller, så de kan se, hvilken del af den fælles model de hver især skal bygge. De kan finde det tilsvarende blå, røde, grønne og gule LEGO minifigurikon i byggevejledningen.

Byg:

- Bi
- Sommerfugl
- Blomster

Leg med bier, sommerfuglen og blomsterne. Vis, hvordan bier og sommerfuglen besøger blomsterne.

4 | Byg og undersøg

Når grupperne er færdige med at bygge, kan du opfordre dem til at lege, at bier og sommerfuglen flyver rundt og besøger blomsterne. Afhængigt af deres baggrundsviden kan eleverne lege, at blomsterne bestøves, eller at bier og sommerfuglen lander på blomsterne. Du kan benytte lejligheden til at spørge eleverne, hvad grunden til det er.

Byggevejledninger

Forklar
5 min.

Eleverne taler om, hvorfor bier og sommerfugle er vigtige, og hvordan den nye legeplads kan påvirke dem.

Hvorfor er det vigtigt at have bier og sommerfugle i et område? Vil de blive påvirket af den nye legeplads? Hvordan kan vi hjælpe?

5 | Snak sammen

Du kan eventuelt lære dem om begrebet "bestøvere" og deres betydning i et økosystem eller uddybe emnet for dem. Bed eleverne om at tænke over, hvordan den nye legeplads vil ændre området og påvirke de bier og sommerfugle, der lever der. Du kan understrege, at legepladser er rigtig sjove, og at vi har brug for dem, men vi kan også tage hensyn til det vigtige liv, der allerede er der. Du kan også fremhæve, at bier godt kan stikke, så det kan være en god idé, at eleverne tænker over, hvordan bierne kan være der, samtidig med at legeområderne holdes så sikre som muligt.

Udvid og bearbejd
15 min.

Eleverne bygger løsninger, der kan beskytte bierne og sommerfuglene, efter den nye legeplads er blevet bygget. Bagefter deler eleverne deres løsninger og sammenligner dem med virkelige eksempler på, hvordan man kan hjælpe insekter i befolkede områder.

Bierne og sommerfuglene har brug for vores hjælp! De er vigtige bestøvere, som skal blive i området. Byg noget, så de kan blive, efter at den nye legeplads er bygget.

6 | Byg

I kan brainstorme en liste over mulige idéer for at hjælpe grupperne med at komme i gang. Hvis eleverne bliver hurtigt færdige, kan du opfordre dem til at bygge mere end én løsning. Her er nogle idéer:

- Flere blomster til at tiltrække flere bier og sommerfugle.
- Et insekthotel til at beskytte dem.
- Et nyt haveområde omkring legepladsen.

Hvad byggede I for at hjælpe bierne og sommerfuglene? Fortæl, hvordan jeres idé fungerer.

7 | Del modellen

For at få en fornemmelse for elevernes læring/forståelse kan du kigge efter følgende:

- Eleverne kan forklare, hvorfor bier og sommerfugle er vigtige for et område.
- Eleverne kan lave en model af en løsning, der minimerer menneskers påvirkning på bier og sommerfugle i et område.
- Eleverne kan forklare, hvordan deres løsning hjælper bierne og sommerfuglene.

8 | I den virkelige verden

I kan tale om, hvordan de vilde blomster og insekthotellet hjælper levende ting. Lad eleverne sammenligne billederne med deres egne løsninger og fortælle, hvordan de ligner hinanden eller er forskellige.

Vilde blomster og insekthoteller kan hjælpe med at beskytte levende ting i områder, hvor der også bor mennesker.

Evaluer
5 min.

Som en valgfri evaluering kan du bede eleverne om at lave en tegning af, hvordan de kan hjælpe insekter i deres lokalmiljø.

Tegn noget, du kan gøre for at hjælpe insekterne i dit lokalområde.

9 | Vis, hvad du ved

Afhængigt af elevernes forudsætninger kan du bede dem om at skrive korte noter i deres hæfte, tegne billeder eller gøre begge dele.

Ryd op

10 | Ryd op

Ryd op