

Das Messrad

Name(n): _____

**Kann man ein Gerät zur Messung von Weitsprüngen erfinden?
Finden wir es heraus!**



Baue das Messrad zusammen

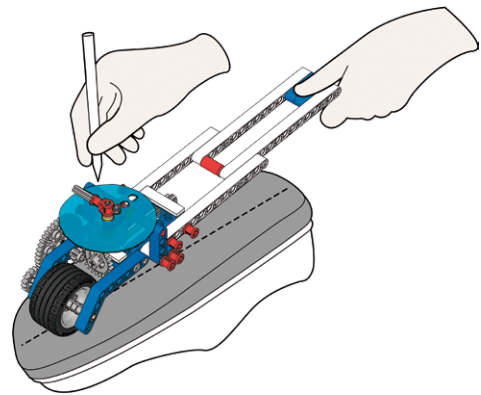
(Alle Schritte in Heft 5A und Heft 5B bis Seite 6, Schritt 11.)

Wie viele Schuhlängen ist dein Tisch breit?

Meine Antwort: _____

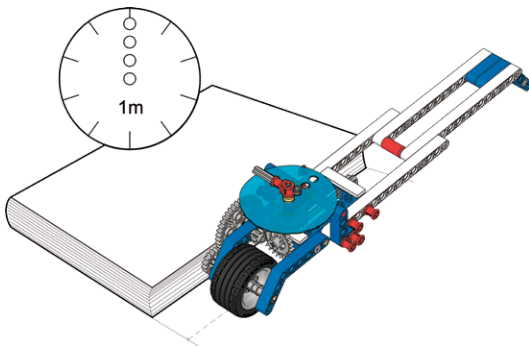
Wie viele Schuhlängen passen auf deine Skala?

Meine Antwort: _____



Gegenstände messen

- Trage 3 weitere Gegenstände zusammen, die kürzer als 1 m sind.
- Schätze die Längen der Gegenstände
- Messe die Längen mit dem Messrad
- Messe die Längen mit einem Lineal



	Meine Schätzung	Mein Messwert mit dem Messrad	Mein Messwert mit dem Lineal
Kugelschreiber	cm	cm	cm
Mäppchen	cm	cm	cm
	cm	cm	cm
	cm	cm	cm
	cm	cm	cm

Fertig zum Weitsprung!

- Baue dein Modell bis Seite 12, Schritt 11
- Baue die 3 m-Skala an das Messrad an
- Schätze im Voraus deine Sprungweite und messe sie anschließend
- Wiederhole das Ganze 3 mal.



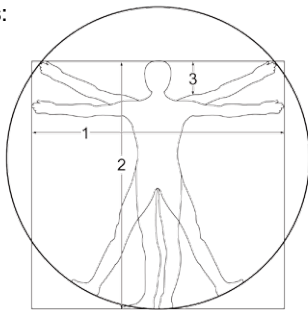
	Meine Voraussage	Meine Messung
Sprung 1	cm	cm
Sprung 2	cm	cm
Sprung 3	cm	cm

Was kann ein Messrad besser als ein Lineal?

Meine Antwort:

Leonardos magische Körpermaße

Leonardos Kreis:



	Meine Schätzung	Mein Messwert mit dem Messrad
Armspanweite (1)	cm	cm
Körpergröße (2)	cm	cm
Kopfhöhe (3)	cm	cm

Mein geniales Messrad!

Fertige eine beschriftete Zeichnung deiner eigenen Konstruktion zur Distanzmessung an. Erkläre, wie die 3 wichtigsten Teile deiner Konstruktion funktionieren.