

2000470

Repetición de ejecución gimnástica

Plan de la lección



Explora el movimiento de un "gimnasta" (es decir, péndulo) sobre ruedas y predice cómo las fuerzas que actúan sobre él pueden cambiar su movimiento. En esta lección, los alumnos harán predicciones acerca de cómo cambia el movimiento de un objeto cuando actúan fuerzas sobre él.

🕒 30 a 45 minutos 📦 Principiante 🎓 Grados 1-2

Despertar el interés (con todo el grupo, 5 minutos)

- Facilita un breve debate sobre la fuerza que ayuda a un gimnasta a balancearse en la barra fija.
- Haz preguntas para que los alumnos piensen. Para ello, considera estas sugerencias:
 - ¿Qué tipo de fuerza se requiere para que un gimnasta haga un movimiento en la barra fija? *(Los gimnastas aplican fuerzas de empuje y tracción con sus músculos con el fin de generar el impulso para superar la fuerza de gravedad que los atrae hacia el suelo).*
 - ¿Por qué es importante que los gimnastas vean repeticiones de su ejecución? *(Les ayuda a mejorar su técnica).*
- Transición de los alumnos al desafío de construcción.

Explorar (trabajo individual, 20 minutos)

- Pide a los alumnos que trabajen de forma independiente para construir el modelo del gimnasta siguiendo las instrucciones de construcción (que se encuentran en la caja).
- La hoja de trabajo para el estudiante los guiará mientras experimentan y predicen cómo las fuerzas que actúan sobre el gimnasta pueden cambiar su movimiento.

Explicar (con todo el grupo, 10 minutos)

- Pide a los alumnos que expliquen cómo los diferentes ángulos de balanceo del gimnasta cambiaron su movimiento.
- Haz preguntas como:
 - ¿Qué efecto tuvo un balanceo más grande en la distancia que recorrió el gimnasta? *(El balanceo de 160 grados generó más impulso, lo que lo hizo ir más lejos).*

Desarrollar (trabajo individual, 10 minutos)

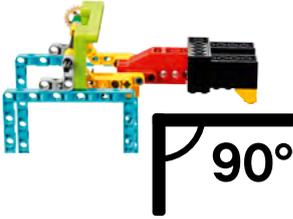
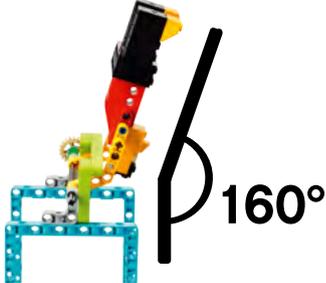
- Pide a los alumnos que creen dibujos, videos breves de repetición de acciones o grabaciones de audio que expliquen cómo se movió el gimnasta.

Evaluar (trabajo individual)

- Pide a cada alumno que dé un ejemplo de cómo las fuerzas que actúan en el gimnasta cambiaron su movimiento.

Hagamos un coche impulsado por un gimnasta.

- Construye tu gimnasta.
- Prueba estos experimentos para practicar tus habilidades de predicción.

- ¿Cómo pudiste predecir hasta dónde llegaría el gimnasta a 160 grados en ambas direcciones?
- Haz un dibujo, un video de repetición de la o una grabación de audio para ayudarte a explicar el movimiento del gimnasta.