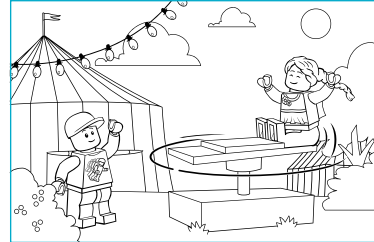


Nom(s) : \_\_\_\_\_

Date et sujet : \_\_\_\_\_

## Activité principale : Carrousel

Feuille de travail de l'élève

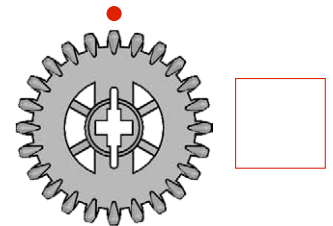
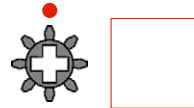


1. En premier lieu, construisez le modèle A6 du carrousel et faites-le fonctionner.

Suivez les instructions de construction A des pages 34 à 42, étapes 1 à 11.



2. Comptez les dents sur les roues dentées. Commencez à compter à partir du point.

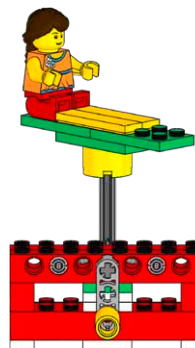


3. Regardez ensuite attentivement les images des modèles et comparez le modèle A6 du carrousel au modèle A7.

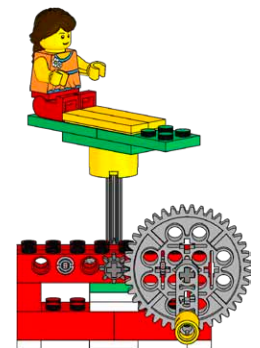
• Encerclez les différences.



A6



A7



• Que remarquez-vous? Expliquez les différences entre les modèles.



.....

.....

.....

4. Regardez ensuite attentivement les images des modèles et faites une hypothèse.



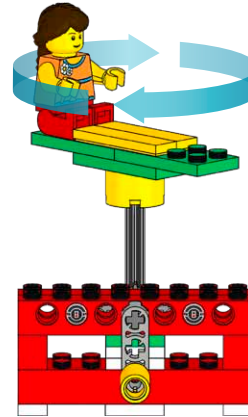
A6	
----	--

A7	
----	--

Si je compare le modèle A6 au modèle A7, je pense que le modèle (A6/A7) du carrousel tournera plus rapidement.

**5. Essayez le modèle A6 du carrousel.**

- Si vous voulez que Sam ou Sally fasse un tour complet, combien de fois devez-vous tourner la poignée?



<b>1</b>
----------

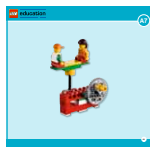
--

Écrivez votre réponse.  
 Souvenez-vous que l'essai doit être fait à trois reprises pour être objectif. Il est important de remarquer :

- le point de départ de la poignée; et
- le point de départ de Sam ou de Sally sur le carrousel.

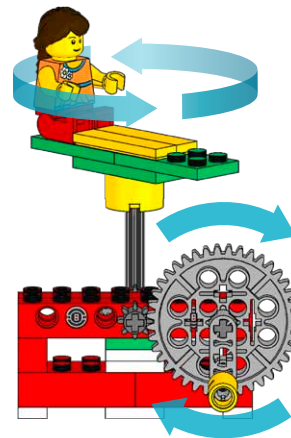
**6. Consultez le modèle A7 du carrousel et faites-le fonctionner.**

Suivez les instructions de construction A des pages 44 à 52, étapes 1 à 11.



**7. Essayez le modèle A7 du carrousel.**

- Si vous tournez la poignée de trois tours, combien de tours complets fera Sam ou Sally?



--

<b>3</b>
----------

Écrivez votre réponse.  
 Souvenez-vous que l'essai doit être fait à trois reprises pour être objectif. Il est important de garder l'oeil sur :

- le point de départ de la poignée; et
- le point de départ de Sam ou de Sally sur le carrousel.

**8. Enfin, émettez une conclusion et vérifiez si votre hypothèse est juste.**

Mes essais indiquent que le carrousel (A6/A7) tourne plus rapidement.





<b>A6</b>	
-----------	--

<b>A7</b>	
-----------	--

Mon hypothèse était (bonne/ mauvaise).



	
--	--

	
---	--

Explorez l'effet des différentes roues dentées illustrées. Intégrez-les, l'une après l'autre, dans le carrousel.

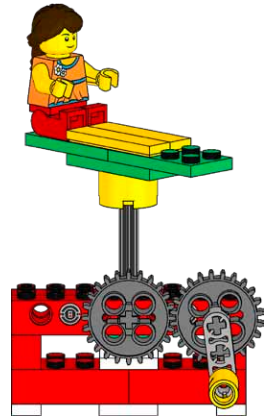
Que remarquez-vous?  
Expliquez les différences entre les roues dentées.  
Notez vos observations.



.....

.....

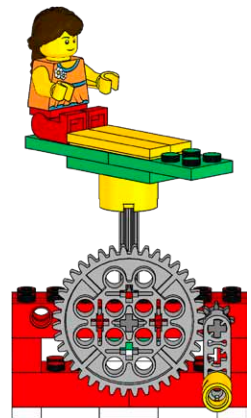
.....



.....

.....

.....



Dessinez les engrenages (plusieurs roues dentées) ou une machine ou un mécanisme de la vie courante où sont utilisées les roues dentées.



.....